UNIVERSITÉ SORBONNE PARIS NORD

Formations doctorales

École Doctorale Érasme

2026/2027

ÉCOLE DOCTORALE ERASME
Université Sorbonne Paris Nord

V3

L'école doctorale Erasme propose un catalogue de formations doctorales pour l'année universitaire 2026-2027.

Au cours de leur thèse, les doctorant.es doivent suivre des activités de formation dont l'un des objectifs est de favoriser l'interdisciplinarité et l'acquisition d'une culture scientifique élargie incluant la connaissance du cadre international de la recherche (article 3 de l'arrêté du 25 mai 2016 modifié par l'arrêté du 26 août 2022).

Les doctorant.es ont la possibilité de suivre et de valider les formations proposées par l'école doctorale Erasme.

Ces formations sont regroupées en 4 blocs de compétences :
- Professionnalisation et langues (anglais, français).
- Formation à la recherche et à la méthodologie de la recherche.
- Qualité de la recherche.
- Culture scientifique élargie incluant la participation à la journée « une vision transversale des sciences » organisée par l'ED.

Pour les doctorant.es inscrit-es à compter de l'année universitaire 2021-2022, les 8 formations suivantes doivent obligatoirement avoir été suivies et validées avant la soutenance de thèse :
- Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche
- Ethique de la Recherche
- Prévention des violences sexistes et sexuelles
- Introduction à l'identité numérique du chercheur
- Projet de recherche et protection des données à caractère personnel
- Premier pas sur Hal devenez acteur de Science Ouverte
- Compilatio
- Introduction aux enjeux liées aux données de la recherche
  Il est obligatoire de suivre les 8 parties précisées ci-dessus pour valider la formation. Ces 8 parties peuvent être toutes suivies la même année de thèse ou de façon répartie sur la durée de la thèse :

Pour les doctorant.es ayant débuté leur doctorat avant l'année 2021-2022, la seule formation obligatoire avant la soutenance de thèse est « Compilatio ».

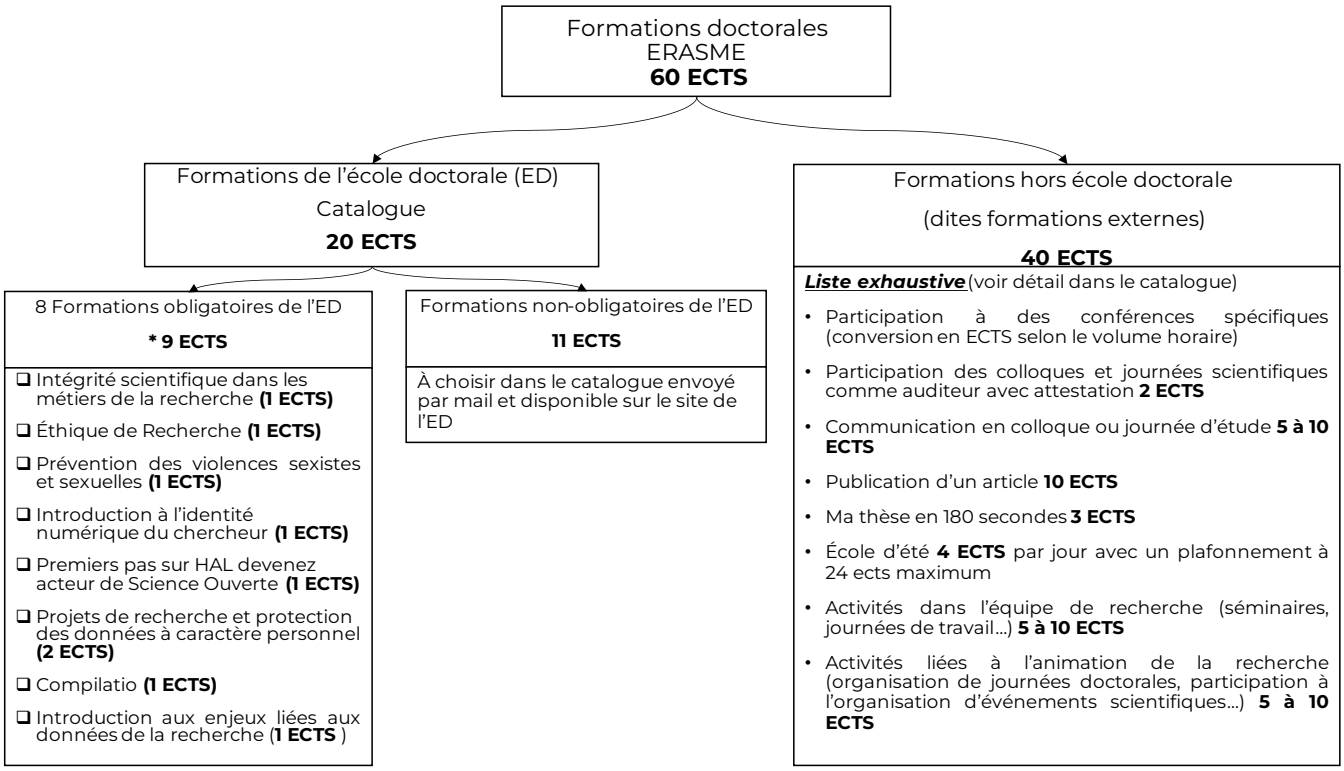
Il existe deux catégories de formations doctorales :
- les formations proposées par l'ED (obligatoires ou non obligatoires),
- les formations personnalisées hors ED (nommées formations externes sur SIRIUS).

Les heures de formation sont converties en ECTS (1 ECTS = 3h).

Chaque doctorant e doit avoir réalisé en fin de thèse :
- 20 ECTS pour les formations proposées par l'ED,
- 40 ECTS pour les formations personnalisées hors ED.

La validation des 60 ECTS de formation est obligatoire pour obtenir l'autorisation de soutenance et se répartit sur la durée de la thèse sauf pour les doctorants ayant un statut CIFRE, cotutelle, les doctorants disposant du statut de médecin, de salarié y compris les salariés ingénieurs

Diagramme des formations à valider :



*Attention : veuillez noter que les **9 ECTS** de formations obligatoires concernent uniquement les doctorant·es nouvellement inscrit·es**.**

Nb : Veuillez noter que les 9 ECTS de formations obligatoires ne concernent que les doctorant·es nouvellement inscrit·es à partir de la rentrée 2026/2027

Doctorant.es CIFRE et doctorant.es disposant du statut de médecin, d'enseignant, de salarié, dont les salariés ingénieurs :

Les doctorant.es CIFRE et les doctorant.es disposant du statut de médecin, d'enseignant, de salarié y compris les salariés ingénieurs doivent valider uniquement les 40 ECTS de « formations personnalisées hors ED », et 2 « formations obligatoires proposées par l'ED (catalogue) » à savoir, « Recherche auprès des personnes humaines : Ethiques des recherches et dans les recherches » et « Intégrité scientifique » pour 2 ECTS.

Doctorant.es en cotutelle :

Les doctorant.es en cotutelle valident leurs « formations personnalisées hors ED » au prorata du temps de présence en France (voir détail de la convention signée entre les deux établissements). Ils.Elles sont dispensé-es de formations du "catalogue", sauf pour les 2 formations «Recherche auprès des personnes humaines : Ethiques des recherches et dans les recherches » et « Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » qu'ils.elles doivent obligatoirement valider.

SIRIUS :

Les formations doctorales sont gérées via le logiciel Sirius.

Pour vous connecter à SIRIUS, le lien est le suivant : https://sirius.univ-paris13.fr/
Votre identifiant est votre numéro étudiant.e.
Le mot de passe est celui associé à votre ENT étudiant.e.
Afin d'éviter les problèmes de connexion pour les doctorant.es ayant également un ENT des personnels, il est conseillé de se connecter en navigation privée (ou de vider son cache pour éviter de basculer sur le CAS des personnels).

Pour tout problème de connexion à Sirius, l'administrateur fonctionnel à contacter : resp-etudesdoctorales-dr@univ-paris13.fr

Les informations relatives aux formations doctorales (inscriptions, liens des visio, ...) sont envoyées sur l'adresse mail ENT étudiant.es : adresse mail institutionnelle @edu.univ-paris13.fr

Inscriptions aux formations doctorales proposées par l'ED

Les inscriptions s'effectuent sur Sirius via « Accéder au planning ». L'affichage mois permet une vision du planning plus large.

Pour s'inscrire, il suffit de cliquer sur la formation souhaitée puis sur « Gérer mon inscription » et « S'inscrire ». Le « détail de la formation » reprend la fiche descriptive présente au sein de ce catalogue.

Le suivi des inscriptions (validées, en liste d'attente, refusées) est disponible dans le tableau récapitulatif sur la page d'accueil des formations doctorales sur Sirius.

Il est important de se désister (fonction disponible sur Sirius) si vous ne pouvez pas assister à une formation. L'ED se réserve le droit de sanctionner les doctorant.e.s qui ne se présenteraient pas à une formation à laquelle ils.elles se sont incrite.es. Il en est de même pour les retards aux formations dispensées aussi bien en présentiel qu'en distanciel.

Processus pour faire valider les formations doctorales

Le suivi et la validation des formations doctorales sont assurés par le pôle études doctorales pour les écoles doctorales.

Pour les « formations proposées par l'ED (catalogue) », la liste de présence/émargement est transmise au pôle études doctorales par les formateurs. Les ECTS sont saisis sur SIRIUS ce qui permet aux doctorant.es de consulter en continu leur livret des formations doctorales. Il n'y a pas d'attestation de présence à remettre pour les formations du catalogue (hors MOOC).

Validation des formations personnalisées hors ED (formations externes)

Toutes les attestations de suivi de ces formations sont à déposer sur Sirius dans la rubrique « Formations externes ». En tant que doctorant de l'ED Érasme, le type de formation choisi doit débuter par « ERASME - » dans le menu déroulant.

Voici, à titre d'exemple, des formations externes reconnues par l'école doctorale Érasme :

- Participation à des colloques, journées scientifiques et séminaires comme auditeur avec attestation : 2 ECTS/journée
- Soutenance de thèse comme auditeur avec compte rendu : 2 ECTS
- Communication en colloque ou journée d'étude (de tous types : doctorant.es, jeunes chercheur.es, chercheur.es confirmé.es, etc.) : 10 ECTS, 15 en cas de publication des actes
- Publication d'un article dans une revue scientifique : 10 ECTS
- Activités dans l'équipe de recherche : de 5 à 10 ECTS selon l'appréciation du directeur ou de la directrice d'équipe (séminaire d'équipe, journées de travail, rencontre entre doctorant.es de l'équipe, conférences invitées de l'équipe, constitution de ressources ou d'archives pour la recherche, etc.)
- Activités liées à l'animation de la recherche dans l'école doctorale (organisation de journées doctorales, participation à l'organisation d'événements scientifiques, etc.) : 5 ECTS
- Compte rendu critique publié : 3 ECTS
- Traduction d'un article scientifique en vue d'une publication : 5 ECTS
- Participation à un comité de suivi : 2 ECTS

Livret des formations

Le livret des formations (catalogue et externes) est disponible dans SIRIUS. Vous avez ainsi la possibilité de le consulter, de le télécharger et de l'imprimer à tout moment. Si ce bilan est incomplet, vous êtes invité à contacter la gestionnaire des formations doctorales par mail : formations-ecoledoc@univ-paris13.fr

Contacts pour l'organisation et le suivi des formations doctorales

Gestionnaire des formations doctorales
+ 33 1 49 40 38 45 - formations-ecoledoc@univ-paris13.fr

Ajua Sao : Responsable du pôle études doctorales
+ 33 1 49 40 39 83 - resp-etudesdoctorales-dr@univ-paris13.fr

Emmanuelle Savignac : Directrice adjointe de l'école doctorale

FORMATIONS DOCTORALES 2026-2027
TABLE DES MATIERES

FORMATIONS OBLIGATOIRES

Qualité de la recherche

Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche p7
Ethique et Intégrité scientifique uniquement pour les doctorants non francophone p8
Intégrité scientifique MOOC p9
Éthique MOOC p10
Recherche auprès des personnes humaines : Éthique des recherches dans les recherches p11
Violences sexistes et sexuelles, harcèlement et discriminations dans le monde académique : savoirs, ressources, propositions d'action p12
Introduction à l'identité numérique du chercheur et aux réseaux sociaux de la recherche p13
Premiers pas sur HAL : devenez acteur de la Science Ouverte p14
Introduction aux enjeux liés aux données de la recherche p15
Projets de recherche et protection des données à caractère personnel p16
Compilatio p17

FORMATIONS NON OBLIGATOIRES

Qualité de la recherche

Formations professionnalisantes et langues

Anglais de communication niveau intermédiaire avancé p18
Anglais de communication niveau faux débutant intermédiaire p19
Cours Hybride, TOIEC et anglais de communication p20
Français Langue Etrangères niveau A1 – A2 ..... p21
Brevet et enjeux de la propriété intellectuelle p22
Doctorat et poursuite de carrière (MOOC) p23-24
Atelier CV et lettre de motivation p25
Atelier linkedin p26
Atelier Module International p27
Atelier Entretien p28
Atelier conseils pour trouver une entreprise p29
Prise de parole en public p30
Lexique académique transversale p31-32-33
Atelier d'écriture scientifique p34
Atelier d'écriture professionnelle p35
Prendre en compte les mécanismes cognitifs dans mes enseignements p36
Choisir des activités d'apprentissage efficaces p37
Evaluer les apprentissages p38
Construire un cours cohérent p39
Planifier son cours p40
Scénariser une séance d'un enseignement p41
Management et environnement professionnel en entreprise(4 formations)
Management (pratiques collaoratives) p42
Droit du travail(relation individuelles) p43

Risques psychosociaux p44
Chef d'Entreprise p45
Premier pas en doctorat et fonctionnement de l'université p46
Technique de mémorisation par le théâtre p47

Formations à la recherche et à la méthodologie de la recherche

Débuter ses recherches : panorama des ressources en sciences humaines et sociales p48-49
Circuit de dépôt et diffusion de la thèse à Sorbonne Paris Nord p50
Initiation à Zotero p51-52
Empruntez un.e bibliothécaire p53
Scientific writing and communication in English p54

Culture Scientifique Elargie

Analyse informatique des données scientifiques avec R (en anglais) p55
Utilisation des environnements à Hautes Performances de Calcul (HPC) et des conteneurs Docker p56
Histoire et épistémologie des sciences, cycle de conférences p57
Formations inter laboratoires et structures fédératives
- Cultures contemporaines du livre, de la lecture, de l'écriture du jeu (MEDIALECT) p58, 59,60

Doctorales 2025 ..... p61
Journée "Une vision transversale des sciences" p62
Cycle de conférence sur le développement durable p63
Arts et sciences : Atelier création numérique p64
Ma recherche en 180 secondes p65-66-57

1. Formation : Intégrité scientifique

2. Descriptif :

I- Ethique de la recherche, IS et déontologie
  1- Ethique des sciences et technologies émergentes (Nanomatériaux, I.A., neurosciences, TIC, robotique ...). Cette partie du cours complète le cours du Dr. Olivia Gross sur l'éthique des recherches qui ne traitait que de celles impliquant la personne humaine.
  2- Articulation entre éthique scientifique, IS et déontologie dans le domaine de la recherche

II- Importance et les enjeux du triptyque Ethique/IS/déontologie dans le développement de la société

III- Les principes fondamentaux de l'IS (fiabilité, honnêteté, responsabilité et respect)

IV- Les manquements à l'IS (types, exemples emblématiques, causes, indicateurs...)

V- Les bonnes pratiques en matière de recherche (ce point sera abordé sous forme d'atelier pour souligner les spécificités des pratiques propres aux grandes classes de disciplines : sciences médicales, SHS, sciences exactes)

VI- Cadre des références internationales et nationales de l'intégrité scientifique

VII- Acteurs et dispositifs de l'intégrité scientifique en France (Rapport Corvol, OFIS, Référent IS et RESINT, Référent déontologie, lanceur d'alerte, formation).

Méthode pédagogique : cours magistral

Public : chercheurs juniors ou seniors

3. Organisation

Date(s) : Campus de BOBIGNY le 9er décembre 2026 et 18 juin 2027
Campus de VILLETANEUSE le 1 décembre 2026 et 17 juin 2027
Horaires :14h à 17h00
Nombre d'heures : 3h00
Lieu : Campus de Villetaneuse : VOIR SIRIUS– Campus de Bobigny : VOIR SIRIUS
Effectif par session : 100

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone
Noureddine Jouini, professeur émérite, référent déontologie et intégrité scientifique
Coordonnées : jouini@univ-paris13.fr

1. Formation : Ethics and integrity… in practice.
UNIQUEMENT POUR LES DOCTORANTS NON FRANCOPHONES
ONLY FOR NON-FRENCH-SPEAKING DOCTORAL STUDENTS

2. Descriptif :

The teaching will be mostly through interactive discussion of real cases of research misconduct or situations that young researchers are facing or likely to face during their careers. This includes dilemma related to their research environment, pressure to publish, errors in the scientific literature, funding, career progression, etc.

This training session is open to all doctoral students whatever their disciplines. It will be in English and international students will be given priority.

3. Organisation
Date(s) : 26/11/2026
Horaires :10h à 12h30 et de 13h30 à 16h00
Nombre d'heures : 5h00
Lieu : Voir SIRIUS
Effectif par session : 45 MAX

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Raphaël Lévy, Physics Professor at Université Sorbonne Paris Nord and principal investigator of the ERC Synergy NanoBubbles project **(https://nanobubbles.hypotheses.org/)**
Coordonnées : raphael.levy@univ-paris13.fr,

MOOC INTEGRITE SCIENTIFIQUE

Formation à distance à faire en cas d'impossibilité de suivre les formations du catalogue

Site internet :
https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/integrite-scientifique-dans-les-metiers-de-la-recherche/

Le MOOC « Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche » est une formation gratuite et ouverte à toute personne qui s'interroge sur ce qu'est une recherche intègre et responsable.

L'objectif de cette formation est de diffuser une culture de l'intégrité scientifique au sein des établissements.
Plus qu'à transmettre des connaissances, il s'agit surtout de sensibiliser aux différents enjeux associés à l'intégrité scientifique et de favoriser une démarche critique en proposant les éléments de base nécessaires pour comprendre et porter les exigences de l'intégrité scientifique.

Cette formation vise ainsi à :
- vous informer sur les enjeux de l'intégrité scientifique,
- vous alerter sur les mécanismes qui peuvent pousser aux manquements,
- vous inciter à développer le sens des responsabilités et à vous comporter en vigie de l'intégrité scientifique.
-

Ce que vous allez apprendre
À la fin de ce cours, vous serez capable de :
- adopter une approche critique ;
- soutenir les exigences d'intégrité dans la recherche scientifique.

Cours :
Informations à venir

Inscription :
Informations à venir

Durée :
5 semaines – 15 Heures

1. Formation : éthique MOOC

Formation à distance à faire en cas d'impossibilité de suivre les formations du catalogue

Site internet :
https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/ethique-de-la-recherche/

Le MOOC proposé par l'Université de Lyon, centré sur l'**éthique de la recherche**, s'adresse prioritairement aux étudiants en thèse, mais concernent tous les chercheurs et citoyens qui souhaitent réfléchir aux transformations et implications contemporaines de la recherche, et aux nouveaux enjeux éthiques qu'elles soulèvent.

Ce MOOC est complémentaire à celui sur l'intégrité scientifique de l'Université de Bordeaux proposé sur FUN-MOOC depuis novembre 2018.

La science constitue une valeur centrale de nos sociétés démocratiques, qui promeuvent le désir de connaissance du monde et de l'homme. Néanmoins, les nouvelles performances technoscientifiques et l'accélération des innovations effraient parfois. Par ailleurs, l'ampleur des ressources mobilisées, un régime de compétition internationale et des conflits d'intérêts entre bien privé et bien commun suscitent aussi une crise de confiance.

Comment assumer nos responsabilités en tant que citoyens et chercheurs à un niveau personnel, collectif et institutionnel ?

Format
Chaque module hebdomadaire sera centré sur une série de brèves interviews de chercheurs pour présenter les notions importantes et les types de raisonnements développés. Ces vidéos, d'une durée entre 6 et 10 min, seront accompagnées d'un récapitulatif des notions et concepts fondamentaux abordés. À la fin de chaque semaine, une série de questions de type quiz vous permettra de valider vos acquis sur le module.

Ce que vous allez apprendre
À la fin de ce cours, vous serez capable de :
- comprendre les enjeux éthiques de la recherche ;
- les articuler avec les règles de déontologie et d'intégrité scientifique.

Cours :
Informations à venir

Durée :
6 semaines – 15 Heures

1. Formation : Recherches auprès des personnes humaines : éthique des recherches et dans les recherches

2. Descriptif :

Contenus : la source des codes d'éthique dans la recherche biomédicale ; l'éthique procédurale et ses requis (CPP ; CER) ; les difficultés de consentement (étude rétrospective sur données, éthique de la recherche en situation d'urgence, auprès des mineurs, spécificités des observations sur Internet ; les cas des consentements impossibles) ; l'utilité sociale des recherches (le cas des recherches avec les peuples autochtones) ; l'éthique des interactions entre chercheurs et enquêtés.

Méthode pédagogique : cours magistral

Public : chercheurs juniors ou seniors

3. Organisation

Date(s) : Villetaneuse 1 décembre 2026 de 9h à 12h – 17 juin 2027 de 9h à 12h
Bobigny 9 décembre 2026 de 9h à 12h – 18 juin 2027 de 9h à 12h
Nombre d'heures : 3h
Lieu : Bobigny VOIR SIRIUS – Villetaneuse VOIR SIRIUS
Effectif par session : 100

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone
Olivia Gross, MCF HDR, Laboratoire Éducations et Promotion de la Santé, Chaire de recherche sur l'Engagement des patients, UFR SMBH, USPN
Coordonnées : olivia.gross@univ-paris13.fr

1. Formation : Violences sexistes et sexuelles, harcèlement et discriminations dans le monde académique : savoirs, ressources, propositions d'action

2. Descriptif :

Cette formation vise à faire connaître les principaux enjeux de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, contre le racisme et l'antisémitisme, les phénomènes de harcèlement ou de discrimination dans le monde académique, tout en invitant les doctorants et doctorantes à une réflexion personnelle sur ces situations. La formation mêlera des éléments de cadrage juridique, la discussion de données sociologiques sur ces violences et discriminations, et des ateliers « pratiques » pour apprendre à agir en tant que victime ou témoin, et à prévenir les violences en tant que professionnel-le-s de l'enseignement et/ou de la recherche. La formation abordera en particulier la question des discriminations dans le monde académique ainsi que celle des violences sexistes et sexuelles, à partir d'un cadrage juridique et sociologique.

Pré-requis :

Cette formation ne requiert aucun pré-requis disciplinaire, il est même vivement conseillé aux doctorantes et doctorants de toutes les disciplines d'y participer.

3. Organisation

Date(s) :26/03/2027
Horaires : 10h a 13h
Nombre d'heures : 3 heures
Lieu : VOIR SIRIUS
Effectif par session : 150 étudiant-e-s.

4. Formateur / Formatrice

Responsables (Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel) :

→Nathalie FERRE (professeure à l'Université Sorbonne Paris Nord, chargée de mission Lutte contre le racisme, l'antisémitismes et autres formes de discrimination),

→Karima Guenfoud (VP déléguée égalité, VSS et lutte contre les discriminations)

Coordonnées : <ferre@univ-paris13.fr>

mission-egalite@univ-paris13.fr

signalement@univ-paris13.fr

1. Formation : Introduction à l'identité numérique du chercheur et aux réseaux sociaux de la recherche

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Les enjeux liés à l'identité numérique du chercheur sont multiples : visibilité, propriété intellectuelle, communication avec les pairs, opportunités de partenariats, lien entre les données de la recherche et leur producteur, contrôle de l'identité en ligne...La séance se veut une introduction à ces enjeux, et aux outils permettant de gérer son identité.

L'identité en ligne va de pair avec, entre autres, l'utilisation des réseaux sociaux, qui peuvent se révéler un outil précieux pour la diffusion de la recherche. Faciles d'accès, ils peuvent viser un public à la fois général et spécialisé, ce qui permet de relayer les travaux du chercheur au-delà de la sphère académique, mais aussi de tisser des liens entre les membres de la communauté. La formation se propose de recommander des outils, des stratégies et des bonnes pratiques pour aider les chercheurs à maîtriser leur présence numérique et à accroître la visibilité et l'impact de leur recherche.

Contenu :
- Présentation des enjeux de l'identité numérique et des bonnes pratiques permettant de la contrôler dans le monde de la recherche
- Présentation des identifiants uniques et de leurs spécificités : IdHal, Orcid...
- Présentation des différents types de réseaux sociaux : généralistes, spécialisés (Twitter, Academia, Researchgate...), et leurs spécificités

La formation est basée sur des présentations magistrales, échanges avec les participants, et séquences pratiques.

3. Organisation
Date(s) :

09/09/26	11/09/26	16/09/26	18/09/26	07/10/26
09/10/26	12/10/26	16/10/26	04/11/26	06/11/26
02/12/26	04/12/26	13/01/27	15/01/27	05/02/27

Nombre d'heures : 1h de de 15h à 16h ,de 16h à 17h ou de 10h à 11h
Lieu : en distanciel
Effectif par session : 20

4. Formateur
Karim Boualem
BU Edgar Morin
boualem@univ-paris13.fr

5. Commentaire :
ATTENTION: les liens visio sont envoyés sur les adresses mails étudiantes

1. Formation : Premiers pas sur HAL : devenez acteur de la science ouverte

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Créée en 2001 et gérée par le Centre pour la Communication Scientifique Directe (CCSD), HAL est la plateforme nationale de dépôt et de diffusion des publications scientifiques (archive ouverte). Depuis octobre 2016, la loi pour une République numérique permet de publier en open access le texte d'un article dans sa version postprint dans un délai maximum de 6 ou 12 mois. Le dépôt dans HAL permet de mettre en accès libre ses publications de niveau recherche pour en augmenter la visibilité et l'impact. Il offre les meilleures garanties de signalement et d'identification, de pérennité d'accès et de respect des droits d'auteur. Cette formation propose d'accompagner les doctorants dans la démarche de dépôt, et donc de contribuer à la visibilité de leurs travaux.

Contenu :
- Notions et enjeux de la science ouverte : enjeux éthiques, économiques, avantages concrets pour le chercheur
- Questions juridiques liées au dépôt en archive ouverte
- Création d'un compte dans HAL
- Étapes du dépôt
- Services proposés par HAL : créer un IdHAL, un CV, partager une liste de publications, extraire des listes bibliographiques, lier ses publications à Google, produire des statistiques…

3. Organisation
Date(s) :

09/09/26	11/09/26	16/09/26	18/09/26	07/10/26
09/10/26	12/10/26	16/10/26	04/11/26	06/11/26
02/12/26	04/12/26	13/01/27	15/01/27	05/02/27

Nombre d'heures : 1h de 14h00 à 15h00, de 14h00 à 15h00 ou de 09h00 à 10h00
Lieu : distanciel
Effectif par session : 20

4. Formateur
Karim Boualem
BU Edgar Morin
boualem@univ-paris13.fr

5. Commentaire :
ATTENTION: les liens visio sont envoyés sur les adresses mails étudiantes

1. Formation : Introduction aux enjeux liés aux données de la recherche

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Dès le doctorat, commencez à gérer vos données de recherche en adoptant les bonnes pratiques ! Comment les structurer, les documenter, les stocker et les partager ? Qu'est-ce qu'un plan de gestion de données ? Par où commencer ? Pourquoi s'en inquiéter ? Cette formation donne quelques pistes pour mieux se retrouver dans les normes, exigences et recommandations pour la gestion des données produites dans le cadre de vos projets de recherche.

Contenu :
- Notions et contexte national / international
- Cycle de vie de la donnée (collecte, traitement, stockage, diffusion, partage et réutilisation).
- Outil de gestion et de publication de la donnée : plan de gestion (Data management plan), entrepôts, data-papers....
- Les services autour des données de la recherche

3. Organisation
Date(s) : 04 décembre 2026, 12 janvier 2027, 15 janvier 2027 et 05 février 2027
Horaires : de 17h à 18h et de 11h à 12h
Nombre d'heures : 1h
Lieu : distanciel
Effectif par session : 30

4. Formateur
Karim Boualem
BU Edgar Morin
boualem@univ-paris13.fr

5. Commentaire :
ATTENTION: les liens visio sont envoyés sur les adresses mails étudiantes

1. Formation : Projets de recherche et protection des données à caractère personnel

2. Descriptif :

Cette formation à destination des doctorants a pour objectif de leur permettre d'acquérir de solides notions sur la législation relative à la protection des données personnelles (RGPD et Loi Informatique et Libertés). Au cours de ce séminaire, les doctorants recevront un panorama de la règlementation, ainsi que des conseils pratiques à mettre en œuvre dans le cadre de leurs recherches.

PROGRAMME

- ✓ *Notions fondamentales*
- ✓ *« Fabrication » du régime juridique de la protection des données à caractère personnel / régime de protection des DCP dans l'histoire*
- ✓ *Quand et à qui s'applique le RGPD ?*
- ✓ *Les données sensibles*
- ✓ *Les principes fondamentaux applicables au traitement des données à caractère personnel (ex : les règles applicables au consentement)*
- ✓ *Le droit des personnes*
- ✓ *Les acteurs et rôles (ex. : obligations du responsable de traitement)*
- ✓ *Missions, pouvoirs et sanctions de la CNIL*
- ✓ *Méthodologies de référence CNIL*

Cette formation sera agrémentée de travaux sur des cas pratiques bâtis à partir des thématiques de recherche menées par les doctorants de la formation et des cas fictifs.

Objectifs de l'intervention :

1) Maîtriser les enjeux et obligations liées à la protection des données dans le cadre de la thèse/projets de recherche
2) Savoir rédiger des déclarations et demandes d'autorisation.
3) Intégrer les nouvelles obligations issues du règlement européen sur la protection des données (RGPD) et de la loi Informatique et Libertés modifiée.

Pré-requis : Aucun

3. Organisation

Date(s) : 1ére session 04 & 11 février 2027
2éme session 08 & 15 avril 2027

Horaires : 9h30-12h30 **Les 2 demi-journées doivent être suivies pour obtenir les ECTS**
Nombre d'heures : 6 heures
Lieu : VOIR SIRIUS
Effectif par session : 60

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
José Manuel COELHO, Directeur des Affaires Juridiques-Délégué à la protection des données
Coordonnées : jose-manuel.coelho@univ-paris13.fr

1. Formation : Compilatio

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

La bibliothèque universitaire assure une séance de présentation de l'outil Compilatio : principes, navigation, test de l'outil.
La séance est axée sur le fonctionnement technique, le paramétrage des dossiers Compilatio et la compréhension des éléments du rapport d'analyse.

Pré-requis : aucun

3. Organisation
Date(s) :

26/11/2026 – visioconférence
10/12/2026 – visioconférence
22/01/2027 – visioconférence
25/02/2027 – visioconférence
19/03/2027 – visioconférence
23/04/2027 – visioconférence
20/05/2027 – visioconférence
11/06/2027 – visioconférence

Horaires : 10h-11h30
Nombre d'heures : 1.5
Lieu : distanciel
)
Effectif par session :20

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Lamy Stéphanie, Bibliothèque de l'université Sorbonne Paris Nord
Coordonnées :
bu.formations@univ-paris13.fr
01.49.40.44.63

5. Commentaires :
Attention, l'adresse d'envoi du mail de confirmation de la session contenant le cas échéant les informations de connexion se fait **uniquement via votre adresse institutionnelle (@edu.univ-paris13.fr, ou @univ-paris13.fr). Il est indispensable de vérifier régulièrement cette adresse !**
En cas de problème technique ou de non réception des informations de connexion, manifestez-vous sans tarder à **bu.formations@univ-paris13.fr**
Pour organiser une session en présentiel sur l'un des campus de l'université, merci de nous contacter également à bu.formations@univ-paris13.fr

1. Anglais de communication niveau Intermédiaire-avancé

2. Descriptif :

(contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Visionnement de vidéos (séries, YouTube, chansons, débat, tutorials...)
Soutien et travail individualisé sur les points faibles de l'expression dans tous les domaines : compréhension orale, expression orale, expression écrite, éventuellement en lien avec les thèmes de thèse des étudiants.
Travail sur des abstracts d'articles des étudiants en vue de publication.
Discussion et débats sur des sujets divers et de l'actualité

Pré-requis :

(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)
Maitriser la base de la langue, pouvoir s'exprimer sur des sujets divers plus au moins correctement (minimum : un niveau qui s'approche de B2)

3. Organisation

Date(s) : les 04,11 ,18 et, 25 janvier 2027
les 1,22,février 2027
le 01 et 08 mars 2027

Horaires : les lundis de 10h00 à 13h00
Nombre d'heures : 24 heures
Lieu : Campus de Villetaneuse – Voir SIRIUS
Effectif par session : 18

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :

Kamila LOUADJ - Sorbonne Paris Nord. IUT Villetaneuse
Coordonnées : mail, téléphone
kamila.louadj@gmail.com

5. Commentaires :

Objectifs : Améliorer et renforcer le niveau d'anglais, surtout la compréhension et l'expression orale. Enrichir le vocabulaire, apprendre des expressions et connaître la culture américaine. Améliorer l'expression écrite.

1. Formation : Anglais de communication niveau faux débutant-intermédiaire

2. Descriptif :

(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

A partir de documents authentiques, les apprenants seront amenés à manier la langue écrite et orale en participant à des débats et discussions. L'objectif est de consolider les connaissances de l'apprenant et de gagner en confiance dans la prise de parole et dans la rédaction.

Pré-requis :

(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)
Niveau A2, curiosité et volonté d'échanger

3. Organisation

Date(s) : les 05, 12, octobre 2026
les 09, 16, 23 et 30 novembre 2026
les 07 et 14 décembre 2026
Horaires : Les lundis de 09h00 à 12h00
Nombre d'heures : 24 heures
Lieu : Campus de Villetaneuse – Voir SIRIUS
Effectif par session : 18

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone
Berqoqi Samira
samira.berqoqi@univ-paris13.fr

5. Commentaires :

Initiation à l'anglais pour la recherche : quelle approche pour comprendre les articles scientifiques en anglais ?
Cette formation représente un volume de 24 heures, à raison d'une séance chaque lundi de 9h à 12h. La présence à l'ensemble des séances est indispensable à la progression

1. Formation : Cours hybride, Toeic et anglais de communication

2. Descriptif :

(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Préparation systématique et personnalisée à l'examen de Toeic. Possibilité de passer le Toeic Officiel sur place à la fin d'année.

Travail sur les aspects divers de la langue (compréhension et expression orale, compréhension et expression écrite). Discussions et débats sur des sujets divers et de l'actualité ainsi que l'étude des documents authentiques (vidéos, articles de presse, etc.)

Des ressources supplémentaires pour un entraînement régulier seront également disponibles via un lien padlet (mur virtuel).

Pré-requis :

(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)

Maitriser la base de la langue, pouvoir s'exprimer sur des sujets divers plus au moins correctement

(minimum : un niveau qui s'approche de B2)

3. Organisation

Date(s) Lundi 04,11,18,25 janvier 2027 et 01er et 22 février 2027 et le 1er et 08 mars 2027

Horaires : 9h à 12h
Nombre d'heures **:** 24
Lieu : VOIR SIRIUS
Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :

Coordonnées : mail, téléphone

Sandrine Lhuillier : Sandrine Lhuillier <drine0406@gmail.com**>**

5. Commentaires :

Objectifs : Obtenir au minimum 785 (niveau B2) sur le test Toeic. Améliorer ses compétences en langue anglaise.

Deux Toeic blancs seront mis en place le 11/01/27 et le 01/03/27

1. Formation : Français langue étrangère A1-A2

2. Descriptif :

Ce cours vise à atteindre le niveau A2 du CECRL (niveau intermédiaire ou de survie) qui évalue une compétence d'utilisateur élémentaire. A travers la mise en œuvre d'une approche communicative et d'une démarche actionnelle, le cours s'articule autour d'une progression grammaticale, lexicale et interculturelle, qui repose sur un ensemble d'activités de production et de compréhension écrites et orales de niveaux A1-A2.

L'étudiant(e) sera ainsi amené(e) à développer des compétences de communication, dans le cadre des quatre activités langagières (PE/PO/CE/CO) et à produire, entre autres, des énoncés simples qui visent à satisfaire des besoins concrets et immédiats.

Pré-requis : N/A
(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)

3. Organisation

Dates :
Semestre 1 **:** 30 septembre,07, 14 et 21 octobre, 04 et 18 novembre 2026
Semestre 2 : 20 et 27, janvier, 03, 10 et 24 février et 03 mars 2027
Horaires : 9h00-13h00 et 14h00 - 18h00
Nombre d'heures **:** 48

Lieu : VOIR SIRIUS.

Effectif par session : 10 à 15 étudiant.e.s

3. Formateur.trice.s

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Moussion Frédéric / UFR LLSHS / Espace Langues
Coordonnées : frederic.moussion@univ-paris13.fr

1. Formation : BREVET ET ENJEUX DE LA PROPRIETE INTELLECTUELLE

2. Descriptif :

Cette formation en 3 parties a pour objectifs de :

1. Comprendre les enjeux de la Propriété Intellectuelle : acquérir les bases concernant les différents droits de propriété intellectuelle : brevets, marques, design, droits d'auteurs, droits des producteurs de bases de données.
2. Découvrir pourquoi et comment protéger ses innovations par brevet : le brevet constitue une source considérable pour la recherche, puisqu'il contient 80% de l'information technique mondiale. Le dépôt de brevets est aussi l'un des principaux paramètres d'évaluation de la recherche scientifique publique.

Cette formation a pour objectif de permettre aux doctorants de comprendre l'intérêt du droit des brevets dans la protection des innovations. La formation sera basée sur des cas pratiques et visera à montrer ce qui relève du champ du brevetable, notamment dans les domaines des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) et de la santé.

3. Découvrir la propriété intellectuelle dans les contrats : cette formation permettra aux doctorants de mieux prendre en compte la propriété intellectuelle dans les contrats.

Objectifs de l'intervention

A l'issue de cette formation, les doctorants disposeront des premiers bons réflexes à posséder en matière de propriété intellectuelle dans le cadre de leur activité de recherche, de connaitront les grands critères de brevetabilité (nouveauté, activité inventive, application industrielle). Ils auront également une connaissance suffisante pour aborder la mise en place d'une protection appropriée en fonction des marchés visés.

Enfin, ils auront une vision plus approfondie des différents types de contrats pour lesquels la propriété intellectuelle est un élément clef (NDA, Accord de licence, Accord de R&D…). Des cas pratiques seront présentés.

INFORMATIONS A VENIR

3. Organisation

Date(s) :
Horaires :
Nombre d'heures : 12
Lieu : distanciel
Effectif par session : 40

4. Formateur / Formatrice

Alexandre Lebkiri – Conseil en propriété industrielle – Cabinet Camus & Lebkiri

5. Commentaires :

Formation dispensée en distanciel uniquement

1. Formation : MOOC / DOCTORAT ET POURSUITE DE CARRIERE

2. Descriptif

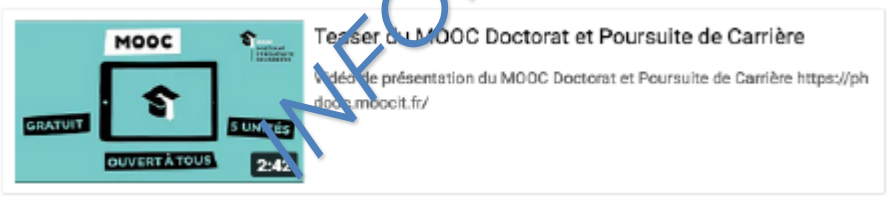
Le MOOC “Doctorat et poursuite de carrière” est un dispositif en ligne accessible et financé par l’ED destiné à toutes les personnes qui poursuivent une démarche ou s'interrogent sur la poursuite de carrière pendant et après le doctorat.
Proposé par l'association PhDOOC, le MOOC est conçu par des doctorant·e·s, des docteur·e·s et des acteurs·rices concerné·e·s en première ligne par ces questions.
Depuis 10 ans, il se co-construit grâce à une communauté d’institutions partenaires, d’expert·e·s du doctorat et des carrières post-thèse, de participant·e·s et de bénévoles engagé·e·s. Ce dispositif innovant permet aux doctorant·e·s de s’informer, de réfléchir et de préparer leur avenir. Collaboratif, ce MOOC est adapté au rythme et au temps de chacun et repose sur un modèle pédagogique éprouvé fondé sur les échanges, le partage et l’ouverture.

Lors de la période d’animation, des ressources qui ont fait l’objet d’un processus de curation par des pairs sont sélectionnées puis proposées à la communauté, ou sont produites par les participant·e·s. Le MOOC a pour objectif d’aider les doctorant·e·s à identifier et à valoriser leurs compétences en vue de définir leur projet professionnel. Il leur permet également d’élaborer et d’optimiser leur stratégie de communication avec de nouveaux outils numériques et de développer leurs réseaux professionnels afin d’affiner leurs recherches d’emploi, quelle que soit leur orientation, universitaire ou dans d'autres secteurs. Le dispositif souhaite favoriser au maximum les échanges et l’entraide entre les participant·e·s.

Les compétences développées au cours des parcours proposés sont :
- Identifier, valoriser et développer ses compétences liées au doctorat
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/sa stratégie de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d’une communauté de doctorant·e·s et docteur·e·s se basant sur le partage, la collaboration et l’entraide

Ce descriptif est proposé pour présenter le MOOC aux participant·e·s

https://www.youtube.com/watch?v=7B-iz1SxrPI



INFORMATIONS A VENIR

2. Organisation

Uniquement 12 places de disponibles **financées** par l’école doctorale
Le MOOC “Doctorat et Poursuite de Carrière” se déroule du 13 janvier au 24 février 2026.
Il s'agit de la dixième édition du MOOC qui a été enrichie et tire parti de l'expérience acquise au cours des neuf saisons réalisées entre 2016 et 2025

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d’animation du MOOC par l’équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

- Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat
- Semaine 2 : Les compétences
- Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel
- Semaine 4 : Le réseautage
- Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)
- Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale, l'entrepreneuriat, les métiers du numérique et les métiers du conseil. Dans cette unité des modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces différents domaines. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès

Deux parcours de formation répartis sur 6 semaines sont proposés mais le ou la participant.e peut suivre le MOOC selon ses envies. Il n'est pas nécessaire de choisir le parcours en amont du MOOC, chaque participant.e accède à l'intégralité du contenu dès l'ouverture de chaque unité !

Le parcours "commun" demande environ 2 heures de travail par semaine (il est évalué à 12 heures de formation). La validation de ce parcours se fait grâce à des quiz et des activités collaboratives. ***Validation de 4 ECTS.***

Le parcours "avancé" demande une charge de travail estimée à 4 heures par semaine (il est évalué à 24 heures de formation). En plus des quiz et des activités collaboratives du parcours commun, les participant·e·s doivent réaliser deux évaluations par les pairs et participer à des activités collaboratives complémentaires pour valider ce parcours **Validation de 8 ECTS.**

Les participant·e·s peuvent obtenir une attestation sous condition de réussite. En fonction de leur participation, deux types d'attestations peuvent être délivrées : "parcours commun" ou "parcours avancé". **Les ECTS sont attribués uniquement si les parcours sont validés**

Important : pour bénéficier de l'attestation de réussite au MOOC, les participant·e·s doivent réaliser une double inscription :
●la première auprès de l'université Via SIRIUS; une fois celle-ci validée
●la deuxième sur la plateforme du MOOC (les informations vous seront transmises par le pôle études doctorales).

⚠ Les participant·e·s doivent utiliser la même adresse mail pour les deux inscriptions.

3. Pré-requis :

Le MOOC est recommandé pour les doctorant·e·s et docteur·e·s de toutes disciplines, mais toute personne peut suivre le MOOC. Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

1. Formation : Atelier CV et lettre de motivation

2. Descriptif :

Acquérir les outils nécessaires pour réussir sa recherche d'entreprise à travers la construction du CV, l'élaboration de la lettre de motivation avec des exercices de mise en situation.

Pré-requis :
Se présenter le jour de l'atelier avec un CV IMPRIMÉ.

3. Organisation

Date(s) : 30/09/2026 ou 08/10/2026
Horaires : De 09h à 12h
Nombre d'heures : 3h
Lieu : Campus de Villetaneuse
Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice

Véronique Ajolet
Responsableinsertion.voie@univ-PARIS13.fr
01.49.40.30.31

Julie Escudero
Julie.escudero@univ-paris13.fr
01-49-40-40-10

Lors de l'envoi de mail, mettre en objet : doctorat 2026

1. Formation : Atelier Linkedin

2. Descriptif :

- Utiliser internet pour une démarche professionnelle
- Créer son compte et bien le gérer.
- Apprendre à construire dans la durée, et parallèlement à ses études, un réseau relationnel auprès duquel l'étudiant saura valoriser son parcours professionnel et universitaire tout au long de sa carrière.

Pré-requis :

3. Organisation

Date(s) : 15/10/2026

Horaires : de 10h à 12h
Nombre d'heures : 2h
Lieu : Campus de Villetaneuse

Effectif par session : 30

4. Formateur / Formatrice

Véronique Ajolet
Responsableinsertion.voie@univ-paris13.fr
01.49.40.30.31

Lors de l'envoi de mail, mettre en objet : doctorat 2026

1.Formation : Module international : Préparer sa mobilité internationale

2. Descriptif :
- Réaliser son CV en anglais
- Adapter sa lettre de motivation aux usages du pays
- Conseils pour réussir votre entretien d'embauche en anglais
- Booster sa candidature sur les job boards

Pré-requis :

3. Organisation
Date(s) : 22/10/2026
Horaires : de 10h à 12h
Nombre d'heures : 2h
Lieu : Campus de Villetaneuse
Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice
Julie Escudero
Julie.escudero@univ-paris13.fr
01.49.40.40.10

Lors de l'envoi de mail, mettre en objet : doctorat 2026

1.Formation : Atelier Entretien

2. Descriptif :

- Réussir un entretien de recrutement
- Savoir valoriser son parcours

Pré-requis :

3. Organisation

Date(s) : 09/06/2026
Horaires : de 10h à 12h
Nombre d'heures : 2h
Lieu : Campus de Villetaneuse
Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice

Julie Escudero
Julie.escudero@univ-paris13.fr
01.49.40.40.10

Lors de l'envoi de mail, mettre en objet : doctorat 2026

INFORMATIONS A VENIR

1.Formation : Conseils pour trouver une entreprise

INFORMATIONS A VENIR

2. Descriptif :

- Définir une stratégie pour trouver une entreprise propre à chacun
- Identifier et mobiliser les compétences acquises pendant son cursus universitaire pour optimiser sa recherche d'emploi

Pré-requis :

3. Organisation

Date(s) : 24/06/2026
Horaires : de 09h à 12h
Nombre d'heures : 3h
Lieu : Campus de Villetaneuse
Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice

Véronique Ajolet
responsableinsertion@univ-paris13.fr
01.49.40.30.31

Lors de l'envoi de mail, mettre en objet : doctorat 2026

1. Formation : Prise de Parole en public

2. Descriptif :

(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Nous allons explorer différentes approches pour une préparation à la prise de parole en public afin de :
- comprendre et déjouer les mécanismes du stress ;
- se familiariser avec des techniques vocales : respiration, articulation, projection ;
- éprouver sa présence dans l'espace et en relation avec les autres ;
- se rendre disponible à l'écoute et l'adaptation d'un discours à son auditoire ;
- s'exercer à une adresse authentique et convaincante.

Pré-requis :
Utilisation du pack office, des réseaux sociaux, connaissance du domaine des Ressources Humaines et particulièrement du recrutement.

3. Organisation

Date(s) : 30/03/2027
Horaires : de 09h à 12h et de 13h à 16h
Nombre d'heures : 6h
Lieu : Campus de Villetaneuse Salle voir sirius
Effectif par session : 30

4. Formateur / Formatrice

Roxana Carrara
Roxanacarrara@gmail.com

1. Formation : LEXIQUE ACADEMIQUE TRANSVERSAL

2. Descriptif :
(contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Thème de la formation :

Le français académique écrit transversal, ou français universitaire, est une variété de français qui diffère du français standard et qui nécessite un apprentissage spécifique. La formation proposée vise en particulier l'apprentissage et la maîtrise du lexique académique transversal non spécialisé. Ce lexique, indispensable à l'écriture scientifique, est distinct de la langue de spécialité propre à chaque discipline (communément appelée «jargon»). Ainsi, des constructions telles qu'*étayer une hypothèse, proposer une définition, revisiter un concept, privilégier une approche* ou *confronter des données* relèvent du lexique académique transversal.

Objectifs :

- Aide lexicale à la rédaction du mémoire de thèse ou d'articles scientifiques : découverte et enrichissement du lexique académique transversal, apprentissage des nuances sémantiques
- Aide méthodologique : le lexique du français académique permet de prendre conscience de l'ensemble des activités que mène le chercheur (poser des questions, problématiser, émettre des hypothèses, collecter des données, évaluer des résultats, etc.). Par le biais de l'acquisition du lexique académique, on aborde la méthodologie globale de la recherche (de manière transdisciplinaire)

Contenu de la formation :

1/ L'entrée dans le lexique académique se fera par les **verbes**. Choisir les verbes comme point d'entrée pour l'acquisition du vocabulaire académique se justifie linguistiquement et méthodologiquement. Linguistiquement, parce que le verbe est le noyau de la phrase : il sélectionne des noms, sujet et compléments, pour former une phrase complète. De plus, partir des verbes permet d'insister sur les constructions verbales, qui sont sources de nombreuses erreurs de la part des étudiants : *traiter* ***de***, ***s'****intéresser* ***à***, ***s'****interroger* ***sur***, ***se*** *situer* ***par rapport à***, etc. Méthodologiquement, partir des verbes se justifie en ce qu'ils décrivent des actions liées à la recherche, ce qui permet d'aborder les différents éléments qui sont requis dans un travail de recherche. «Faire de la recherche», c'est réaliser diverses activités intellectuelles telles que se positionner par rapport à une théorie, élaborer une méthodologie, réunir des données, les analyser, rendre compte de résultats, etc. À chacune de ces tâches correspondent des appariements Verbe-Nom (V-N) appropriés. Voici quelques exemples d'appariement V-N classés selon les activités de recherche :

INFORMATIONS A VENIR

Activités liées à la recherche	exemples d'appariement V-N
Se situer par rapport à des travaux antérieurs (état de l'art)	Se situer « pour » : ***renvoyer à*** *une étude,* ***emprunter*** *une définition à un chercheur,* ***adopter*** *une approche,* ***s'appuyer sur*** *des travaux*
	Se situer « contre » : ***rejeter*** *une conception,* ***contredire*** *une affirmation,* ***contester*** *une analyse*
Trier/sélectionner	***Retenir*** *une source,* ***recenser*** *des cas,* ***sélectionner*** *des exemples,* ***trier*** *des données,* ***écarter*** *un critère,* ***privilégier*** *une méthode*
Comparer	***Comparer*** *des données,* ***confronter*** *des résultats,* ***croiser*** *des critères,* ***opposer*** *des notions,* ***rapprocher*** *des théories*
Mener un examen critique	***Déconstruire*** *une notion,* ***discuter*** *un point,* ***questionner*** *une définition,* ***revisiter*** *une approche,* ***repenser*** *un concept,* ***interroger*** *une source*

2/ Afin d'acquérir et d'utiliser de manière pertinente le vocabulaire présenté, la formation comprendra un volet **sémantique** :

- Nuances sémantiques fines entre verbes quasi-synonymes afin de choisir le verbe le plus approprié par rapport à ce que l'on veut dire
- Sémantique des noms qui sont sélectionnés par le verbe afin de former des collocations verbo-nominales les plus justes possibles

Pédagogie :

Chaque séance se compose d'une partie « cours », d'une partie « acquisition du lexique » (exercices de type QCM) et d'une partie « mise en pratique » (exercices rédactionnels)

Contenu détaillé par séance :

Séance 1 (3 h)

- Qu'est-ce que le français académique ?
- Notions sémantiques de base permettant de suivre la formation. Notions abordées :
  - synonymie / quasi-synonymie
  - collocations Verbes-Noms
  - classification sémantique des noms
- Exercices d'application

Séance 2 (3 h)

- Lexique académique 1 : désigner son objet d'étude ; se positionner (état de l'art) ; mener un examen critique
- Lexique académique 2 : sélectionner/ trier des données ; comparer
- Exercices d'application

Séance 3 (3 h)

- Lexique académique 3 : observer ; découvrir ; comprendre, élaborer, développer
- Méthodologie : structuration du mémoire, faire une citation, donner une référence
- Exercices d'application

Séance 4 (3 h)

- Exercices récapitulatifs sur l'ensemble du lexique académique
- Présentation du Moodle «français académique» afin que les étudiant·es puissent revenir sur *(ou* poursuivre) leur apprentissage en autonomie
- Partage et discussion autour des écrits scientifiques des étudiant·es

Pré-requis :
Niveau de langue française : langue maternelle ou niveau C1 (pour les étudiants allophones)

3. Organisation

Date(s) : Les vendredis 13 et 20 février 2026.
Horaires : 10h00 à 13h00 et 14h00 à 17h00
Nombre d'heures : 12h
Lieu : VOIR SIRIUS
Effectif par session : 25 maximum

4. Formateur

Responsable : Pauline Haas, MCF en linguistique, UFR LLSHS, USPN
Coordonnées : pauline.haas@univ-paris13.fr

Commentaires particuliers :

Cette formation n'est ni une formation de FLE ni une remédiation en langue française. Il s'agit d'acquérir des compétences lexicales spécifiques aux écrits scientifiques (toutes disciplines confondues). Elle s'adresse donc aux doctorants ayant au minimum un niveau C1 de français (pour les étudiants allophones) ou locuteurs natifs du français.

1. Formation : « Ateliers d'écriture scientifique »

2. Descriptif

Ces ateliers visent à vous accompagner **dans la rédaction de vos textes scientifiques en français** (article, appel à projets, mémoire de thèse). À partir des textes que vous avez écrits dans le cadre de vos recherches, le groupe de participants et l'animatrice discutent des points rédactionnels pouvant être améliorés : syntaxe, clarté du propos, choix lexicaux, désambiguïsation sémantique, cohérence textuelle, ponctuation, etc.
Ces ateliers sont aussi l'occasion d'échanger autour de **questions méthodologiques** telles que la structuration du texte, l'agencement des idées, les stratégies de relecture.

Vous pouvez participer à un ou plusieurs atelier(s) : chaque atelier est indépendant des autres.
Vous pouvez participer aux ateliers en tant que **discutant** (vous commentez les textes des autres jeunes chercheurs) ou en tant qu'**auteur** (vous proposez l'un de vos textes scientifiques qui sera discuté lors de l'atelier)

Déroulement d'un atelier (3 h)
Lors de chacun des ateliers, chaque auteur présente et contextualise son texte au groupe. S'ensuit une discussion guidée par la formatrice afin d'identifier les points rédactionnels pouvant faire l'objet d'améliorations. Tous les participants sont alors invités à proposer des pistes de réflexion, des stratégies de réécriture et des corrections.

Pré-requis :

(i) Niveau de langue française : langue maternelle ou niveau C1 (pour les étudiants allophones)
(ii) Il est conseillé, mais pas obligatoire, d'avoir suivi au préalable la formation « lexique académique transversal » (janvier-février)

3. Organisation

Dates : mardi 10 février 2026 de 14h à 17h
mercredi 11 mars 2026 de 10h à 13h
jeudi 09 avril 2026 de 10h à 13h
jeudi 18 juin 2026 de 10h à 13h
Nombre d'heures : 12 h (3 heures par atelier) possibilité de participer à un ou plusieurs ateliers
Lieu : USPN, Villetaneuse VOIR SIRIUS
Effectif par session : 15 étudiants maximum par atelier

4. Formatrice

Responsable : Pauline Haas, maîtresse de conférences en linguistique française (UFR LLSHS, USPN)
Coordonnées : pauline.haas@univ-paris13.fr

5. Commentaires

Après votre inscription à un ou plusieurs atelier(s) d'écriture scientifique sur la plateforme Sirius, je vous contacterai par mail afin de savoir si vous voulez être discutant ou auteur.

Ces ateliers sont également ouverts aux jeunes chercheurs non titulaires de l'USPN : ATER, contractuels, postdoctorants, CDD, ingénieurs d'étude ou de recherche, *etc.* (dans ce cas, l'inscription se fait directement par mail auprès de la formatrice).

INFORMATIONS A VENIR

1. Formation : ateliers d'écriture professionnelle

2. Descriptif

Cette formation vise à vous accompagner **dans la rédaction de vos CV et lettres de motivation** pour vos **candidatures** sur des **postes dans la recherche et/ou l'enseignement supérieur** (MCF, ESAS, ATER, postdoctorat, concours du CNRS, etc.).

Les deux séances fonctionnant ensemble, il est nécessaire d'assister aux deux.

- **Séance 1 : « Comment se passe un recrutement de MCF ? »**
  - Activité de mise en situation
  - Observation de CV académiques et de lettres de motivation
  - Reprise méthodologique :
    - Comment réaliser un CV académique analytique complet et bien structuré ?
    - Que mettre dans une lettre de motivation ?
- **Séance 2 : « améliorons ensemble nos CV et nos lettres de motivation »**
  - discussion autour des CV des participants
  - discussion autour des lettres de motivation des participants

Le temps qui sépare les deux séances permet aux participants de rédiger / corriger leur CV et leur lettre de motivation.

Pré-requis :
Il est recommandé de suivre cette formation au moment opportun, c'est-à-dire plutôt en milieu/fin de thèse, peu de temps avant vos candidatures effectives.

INFORMATIONS A VENIR

3. Organisation

Date(s) : Mardi 27 janvier et mardi 10 février 2026
Horaires : 10h à 13h
Nombre d'heures : 6 heures (2 ateliers de 3 h)
Lieu : USPN, site Villetaneuse (VOIR SIRIUS)
Effectif par session : 15 étudiants maximum

4. Formatrice

Responsable : Pauline Haas, maîtresse de conférences en linguistique française, UFR LLSHS, USPN
Coordonnées : paulinehaas@univ-paris13.fr

5. Commentaires

Ces séances ont lieu en janvier/février, c'est-à-dire un peu avant l'ouverture de la campagne synchronisée de recrutement des MCF via l'application du ministère « Odyssée ».

. Formation : Prendre en compte les mécanismes cognitifs dans mes enseignements

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Objectif général
Être en capacité de mettre en œuvre des stratégies d'enseignement favorisant l'apprentissage profond et une meilleure mémorisation des connaissances.

Objectifs spécifiques
- Comprendre les mécanismes de l'apprentissage I
- Identifier les différentes manières d'apprendre de l'étudiant·e pour adapter son enseignement
- Identifier des stratégies qui favorisent la motivation et la persévérance de l'étudiant·e
- Identifier des stratégies qui favorisent la mémorisation à long terme

Pré-requis :
Aucun, peu ou pas d'expérience de l'enseignement

3. Organisation
Date(s) : 06/01/2026
Horaires : 9h30 à 12h30
Nombre d'heures : 3 heures en présentiel
Lieu : voir sirius
Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone
David BERNAL, Ingénieur Pédagogique, USPN,
Service Universitaire de Pédagogie (SUP)
david.bernal@univ-paris13.fr

5. Commentaires :

Modalités pédagogiques : Partage d'expériences, analyse de situations, débats, apports théoriques, mise à disposition de ressources opérationnelles.

INFORMATIONS A VENIR

1. Formation : Choisir des activités d'apprentissage efficaces

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Objectif général
Savoir choisir des activités d'apprentissage efficientes afin de rendre les étudiants acteurs et autonomes dans leurs apprentissages.

Objectifs spécifiques
- Créer les bonnes conditions d'apprentissage (disposition des tables, accueil, gestion des retards)
- Capter l'attention des étudiants (varier et rythmer un cours, posture de l'enseignant)
- Choisir ses activités d'apprentissage pour rendre les étudiants actifs et privilégier un apprentissage en profondeur
- Organiser le travail de groupe dans un cours à petit et grand effectif
- Gérer une classe (règles de fonctionnement, gérer un étudiant bavard, qui ne dit rien, qui monopolise la parole)

Pré-requis :
Aucun, peu ou pas d'expérience de l'enseignement

3. Organisation
Date(s) : 14/10/2025 ou 20/01/2026
Horaires : Voir Sirius
Nombre d'heures : 3 heures en présentiel
Lieu : voir SIRIUS
Effectif par session : 15

INFORMATIONS A VENIR

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone
David BERNAL, Ingénieur Pédagogique, USPN,
Service Universitaire de Pédagogie (SUP)
david.bernal@univ-paris13.fr

5. Commentaires :

Modalités pédagogiques : Partage d'expériences, analyse de situations, apports théoriques, débats, mise à disposition de ressources opérationnelles.

1. Formation : Evaluer les apprentissages

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Objectif général
Savoir créer et mettre en œuvre différents types d'évaluations selon le contexte et les besoins, valoriser la progression des étudiants et leur offrir des éléments tangibles de progression.

Objectifs spécifiques
- Comprendre les différents types d'évaluation et leurs bénéfices
- Savoir déterminer une stratégie d'évaluation (quand et quoi évaluer ?) tout au long d'un cours
- Construire les outils pour évaluer : les grilles critériées (définition, exemples, usages)
- Savoir tenir compte des biais de correction (6 biais)

Pré-requis :
(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)

3. Organisation
Date(s) : 13/11/2025 ou 27/01/2026
Horaires : Voir Sirius
Nombre d'heures : 3 heures en présentiel
Lieu : voir SIRIUS
Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone
David BERNAL, Ingénieur Pédagogique, USPN,
david.bernal@univ-paris13.fr

5. Commentaires :

Modalités pédagogiques : Analyse de situations : définition d'une stratégie et création d'

INFORMATIONS A VENIR

1. Formation : Construire un cours cohérent

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Objectif général
Être en mesure d'identifier les approches pédagogiques, d'expliquer l'intérêt de l'alignement pédagogique et d'établir ses objectifs pédagogiques

Objectifs spécifiques
- Distinguer l'enseignement de l'apprentissage
- Organiser un cours aligné
- Formuler un objectif d'apprentissage selon la taxonomie de Bloom

Pré-requis :
Avoir un cours à préparer et/ou une expérience minimale d'enseignement

INFORMATIONS A VENIR

3. Organisation
Date(s) : 03/10/2025 et 16/01/2026
Horaires Voir Sirius
Nombre d'heures : 3 heures en présentiel
Lieu : Voir sirius
Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone
Audrey Valentin
IUT de Saint-Denis / LSPM
audrey.valentin@univ-paris13.fr

5. Commentaires :

Modalités pédagogiques : Activités interactives, analyse de situations, mise en pratique

1. Formation : Planifier son cours

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Objectif général
Être en mesure d'établir un syllabus.

Objectifs spécifiques

- Définir un syllabus : simple plan de cours ou mode d'emploi pour les étudiants ?
- Créer un syllabus en identifiant les éléments utiles
- Présenter son syllabus à l'écrit et à l'oral

Pré-requis :
Avoir un cours à préparer et/ou une expérience minimale d'enseignement

INFORMATIONS A VENIR

3. Organisation
Date(s) : 21/11/2025 et 06/02/2026
Horaires : Voir Sirius
Nombre d'heures : 3 heures en présentiel
Lieu : Voir Sirius
Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone
Audrey Valentin
IUT de Saint-Denis / LSPM
audrey.valentin@univ-paris13.fr

5. Commentaires :

Modalités pédagogiques : Analyses de cas, mise en situation

1. Formation : Scénariser une séance d'un enseignement

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Objectif général
Être capable d'établir un scénario pédagogique et de l'exploiter.

Objectifs spécifiques

- Définir un scénario pédagogique et choisir son format
- Etablir un scénario pédagogique en liaison avec les objectifs de la séance
- Identifier les ressources nécessaires pour le bon déroulement de la séance (supports de cours, diapos, énoncés d'activités…)
- Choisir le format adéquat pour les ressources

Pré-requis :
Avoir un cours à préparer et/ou une expérience minimale d'enseignement

INFORMATIONS A VENIR

3. Organisation
Date(s) :28/11/2025 et 13/02/2026
Horaires : Voir Sirius
Nombre d'heures : 3h en présentiel
Lieu : voir Sirius
Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone
Audrey Valentin
IUT de Saint-Denis / LSPM
audrey.valentin@univ-paris13.fr

5. Commentaires :

Modalités pédagogiques : Analyses de cas, mise en situation

Management et environnement professionnel en entreprise (4 formations obligatoires)

1. Formation : Management

Pratiques collaboratives

2. Descriptif :

(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

L'objectif des 2 séances est de présenter aux étudiants les méthodes transverses de collaboration en entreprise, via les outils d'innovation managériale mis en place ces dernières années., portés notamment par le numérique.

Concrètement nous abordons en 1ere séance les méthodes horizontales, permettant d'impliquer les salariés quelque soit leur poste : Les méthodes agile, l'innovation participative (ou collaborative) les communautés de pratique l'intrapreuneuriat le design thinking les hackathon, les concours, les ateliers participatifs, ...
La 2eme séance est consacrée à un exercice immersif de co developpement : un jeu de rôle où les étudiants sont client / animateur / consultant, exercice permettant de comprendre les ressorts d'une mise en situation permettant d'apporter des solutions à une problématique de façon collective.

Pré-requis :
(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)

RAS

3. Organisation

Date(s) : 2 mars 2027 et mardi 23 mars 2027
Horaires : de 9h00 à 12h
Nombre d'heures : 6h.(2x3h)
Lieu :VOIR SIRIUS
Effectif par session :15

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone

Isabelle Liotard,

5. Commentaires :

1. Formation : Droit du travail (relations individuelles)

2. Descriptif : (programme)

- Introduction au droit du travail
- La formation du contrat de travail
- L'exécution du contrat de travail
- La fin du contrat de travail

3. Organisation

Date(s) :**25 Mai et le 01 juin 2027**
Horaires :de 09h à 12h
Nombre d'heures : 6 heures(2X3h)
Lieu :
Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) : Aïda BENNINI, MCF HDR en droit privé

Coordonnées :

Aida.bennini@univ-paris13.fr
06.25.04.11.36.

5. Commentaires :

1. Formation : Risques Psychosociaux

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

La formation aborde les principales connaissances sur la dynamique du plaisir et de la souffrance au travail, avec une orientation sur le travail scientifique.

Première séance : La mobilisation de l'intelligence et de la subjectivité au travail.
L'intelligence en situation de travail. La mètis. Les règles de métier. Le collectif de travail. Les jugements de beauté et d'utilité.

Deuxième séance : Les dynamique sociales et subjectives dans le travail scientifique.
La souffrance au travail et les stratégies collectives de défenses. Le travail scientifique : les problématiques de l'excellence, les risques de la productivité. L'importance de la rêverie dans le travail de la pensée. Les pièges de la reconnaissance.

Méthode : la formation alterne, pour chaque séance, transmission de connaissances (1 heure et demi) et discussion collective (1 heure et demi).

Pré-requis :
(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)

3. Organisation
Date(s) : 9 et 10 juin 2027
Horaires : de 9 heures 30 à 12 heures 45
Nombre d'heures : 6 heures
Lieu :
Effectif par session : 25

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone

Pascale Molinier
Professeure de psychologie sociale
LLSHS

5. Commentaires :

1. Formation : CHEF D ENTREPRISE

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

).

Pré-requis :
(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)

3. Organisation

Lieu :
Effectif par session : 25

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
5. Commentaires :

INFORMATIONS A VENIR

1. Formation : Premiers pas en doctorat et fonctionnement de l'université

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

L'Université est un environnement complexe dans lequel les doctorant.e.s doivent évoluer souvent sous différents statuts, faire face à différent.e.s interlocuteur.trice.s et ce tout en étant à la fois très autonomes au quotidien mais très contraint.e.s par des procédures ou des calendriers.

Malgré leur cursus antérieur, souvent universitaire, les doctorant.e.s peuvent être ainsi confronté.e.s à des incompréhensions, notamment en début de doctorat, face à de multiples sigles, instances et termes techniques.

L'objectif de cette formation est donc d'apporter aux doctorant.e.s des éléments de compréhension de cette organisation complexe afin de clarifier les liens et les enjeux qui la structure.

Durant cette formation les aspects suivants seront abordés :
Articulation entre les principales instances de gouvernance de l'université et place du/de la doctorant.e au sein de ces instances : conseil et représentation doctorale
Organisation de la politique doctorale : principaux services de l'université en charge des doctorant.e.s, etc.
Moyens et outils à disposition des doctorant.e.s pour réaliser leur thèse : financements, formations, etc.

Pré-requis :
(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)
Aucun

3. Organisation
Date(s) :11/01/2027 et le 18/01/2027
Horaires :09h à12h
Nombre d'heures : 2 séances de 3h
Lieu : Campus de Villetaneuse – VOIR SIRIUS
Effectif par session : 30

4. Formateur / Formatrice
LÉPINE Alexandra
Directrice de la recherche
alexandra.lepine@univ-paris13.fr

DUCHESNE Victor
Maître de conférences en sciences économiques– CEPN
Victor.duchesne@univ-paris13.fr

Formation : Techniques de mémorisation par le théâtre

2. Descriptif :

(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :
Afin d'aider les doctorants à mémoriser des quantités d'information importantes et de natures diverses, ce cours prendra la forme d'un atelier. En début de séance, des éléments théoriques seront dispensés (mémorisation par le corps, accroche émotionnelle ou narrative), suivis d'une mise en pratique directe et ludique.

Pré-requis :
(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)
Pas de pré-requis particulier, sinon un engagement à s'impliquer réellement dans les activités proposées.

3. Organisation

Date(s) : 21/04/2027 et le 28/04/2027
Horaires : 9h-12h
Nombre d'heures : 6h (2X3h)
Lieu : Université Paris 13-VOIR SIRIUS
Effectif par session : 15 participants maximum

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Agathe Torti Alcayaga, MCF, université Paris 13.
Coordonnées : mail, téléphone
torti@univ-paris13.fr (perso : agathetorti@univ-paris13.fr). Tel perso : 0628322578.

5. Commentaires :

Phosphorez comme un docteur, retenez comme un acteur

1. Formation : Débuter ses recherches : panorama des ressources en sciences humaines et sociales et accéder aux ressources de l'humathèque

2. Descriptif :

(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

- La formation « Panorama des ressources en SHS », de niveau initiation, vise à donner aux doctorants en début de cursus (en particulier les doctorants qui ont effectué leur cursus universitaire à l'étranger et connaîtraient mal le paysage documentaire français, ou les doctorants en reprise d'études) une vue d'ensemble des différents types d'outils utiles à leurs recherches, en présentant un éventail de réservoirs – physiques ou numériques - de documents scientifiques propres aux Lettres et Sciences humaines. Des séquences pratiques ponctuent la séance.

- La formation « Accéder aux ressources de l'Humathèque », assurée par la bibliothèque du Campus Condorcet, permet de compléter les informations pour les personnes amenées à travailler avec les collections de l'Humathèque.

Les deux formations sont indépendantes l'une de l'autre, vous pouvez vous inscrire à l'une, ou l'autre, ou les deux selon vos besoins

Pré-requis :

Pour « Panorama des ressources en SHS », il est demandé aux inscrit-e-s d'envoyer leur thématique de recherche **au moins une semaine avant la séance**, à l'adresse **bu.formations@univ-paris13.fr**

3. Organisation

Date(s) USPN :

14/12/2026 : en visio
21/01/2027 : hybride
03/02/2027 Visio
03/03/2027 : Hybride

Horaires : 10h-12h30
Nombre d'heures : 2.5
Lieu : distanciel et/ou BU Edgar Morin (dans Sirius, les sessions en présentiel sont indiquées par la mention « BUEM » dans la colonne « salle »).
Effectif par session : 10

Dates « Accéder aux ressources de l'Humathèque » **(campus Condorcet, présentiel ou distanciel selon les sessions)** :

Consulter cette page :

https://www.humatheque-condorcet.fr/fr/pour-la-recherche/offre-de-formations/ressources-de-lhumatheque-condorcet/acceder-aux-ressources-de-lhumatheque-condorcet

Attention, pour les inscriptions aux formations de l'Humathèque, suivez bien les instructions indiquées plus bas dans la rubrique Commentaires !

4. Formateur / Formatrice

Pour les sessions organisées par la BU SPN :

Stéphanie Lamy, Bibliothèque de l'université SPN
Coordonnées :
bu.formations@univ-paris13.fr
01.49.40.44.63

Pour les sessions organisées par l'Humathèque – campus Condorcet :

Catherine Sluse, Humathèque Condorcet
Coordonnées :
https://www.humatheque-condorcet.fr/fr/nous-contacter
01.88.12.12.70

5. Commentaires :

Pour les personnes qui s'inscrivent à une formation organisée par l'Humathèque, la procédure est la suivante :

- Inscrivez-vous sur le site de l'Humathèque sur la session de votre choix
- Signalez votre inscription au Bureau de la Recherche en envoyant un message à formations-ecoledoc@univ-paris13.fr (indiquez l'intitulé de la formation et la date retenue)
- A l'issue de la formation, demandez l'attestation de présence à la formatrice/au formateur de l'Humathèque, elle devra être envoyée à formations-ecoledoc@univ-paris13.fr

Ces deux étapes sont indispensables, n'en oubliez pas une !

Pour les personnes qui s'inscrivent à une formation organisée par la BU SPN :
Attention, l'adresse d'envoi du mail de confirmation de la session contenant le cas échéant les informations de connexion se fait **uniquement via votre adresse institutionnelle (@edu.univ-paris13.fr, ou @univ-paris13.fr). Il est indispensable de vérifier régulièrement cette adresse !**

En cas de problème technique ou de non réception des informations de connexion, manifestez-vous sans tarder à **bu.formations@univ-paris13.fr**
Pour organiser une session en présentiel sur le campus de Bobigny, merci de nous contacter à bu.formations@univ-paris13.fr

1. Formation : Circuit de dépôt et diffusion des thèses

2. Descriptif :

(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

L'Université Sorbonne Paris Nord pratique le dépôt légal électronique des thèses ; la séance vise à faire le point sur les éléments pratiques du dépôt, sur les principes de la diffusion des thèses et les choix possibles dans le contrat de diffusion.

NB : nous n'abordons pas les questions liées à la préparation de la soutenance (constitution du jury, pièces à fournir…)

Pré-requis : aucun

3. Organisation

Date(s) :

26/11/2026 – visioconférence
10/12/2026 – visioconférence
22/01/2027 – visioconférence
25/02/2027 – visioconférence
19/03/2027 – visioconférence
23/04/2027 – visioconférence
20/05/2027 – visioconférence
11/06/2027 - visioconférence
Horaires : 14h-15h30
Nombre d'heures : 1.5
Lieu : uniquement distanciel
Si besoin de présentiel contacter la BU Edgar Morin
Effectif par session : 20

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :

Lamy Stéphanie, Bibliothèque de l'université Sorbonne Paris Nord
Coordonnées : bu.formations@univ-paris13.fr
01.49.40.44.63

Roseline Digonal, Bibliothèque de l'université Sorbonne Paris Nord
Coordonnées : diffusion-thèses@univ-paris13.fr
01.49.40.44.02

5. Commentaires :

Attention, l'adresse d'envoi du mail de confirmation de la session contenant le cas échéant les informations de connexion se fait **uniquement via votre adresse institutionnelle (@edu.univ-paris13.fr, ou @univ-paris13.fr). Il est indispensable de vérifier régulièrement cette adresse !**
En cas de problème technique ou de non réception des mails, manifestez-vous sans tarder à **bu.formations@univ-paris13.fr**

Pour organiser une session en présentiel sur le campus de l'université, merci de nous contacter également à bu.formations@univ-paris13.fr.

1. Formation : Initiation à Zotero

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Zotero, logiciel libre de gestion bibliographique, permet de récupérer automatiquement des références bibliographiques et PDF à partir des bases d'articles et catalogues, de les organiser, de les intégrer dans un document sous forme de citation in-text ou notes de bas de page et d'éditer des bibliographies dans un grand nombre de styles.

La formation proposée permet de prendre connaissance des fonctionnalités essentielles de Zotero :
- Récupération des métadonnées bibliographiques à partir de divers outils : Sudoc, internet, bases d'articles selon les disciplines des participants
- Intégration des PDF, annotations
- Organisation et tri des données : collections, marqueurs, recherches sauvegardées
- Sauvegarde des données
- Insertion et modification de citations et de bibliographies dans plusieurs styles ; récupération de styles supplémentaires
- Présentation des fonctionnalités du compte en ligne : synchronisation des données, bibliothèques de groupes.

Pré-requis : Il est nécessaire d'avoir procédé à l'installation de Zotero et du connecteur web sur votre PC personnel avant la séance. Vous pouvez suivre les modalités d'installation décrites par exemple ici : https://tutos.bu.univ-rennes2.fr/c.php?g=686436&p=4906337

3. Organisation
Dates Campus USPN (ces séances ont lieu en visio-conférence) :

01/12/2026 (14h-16h30)
21/01/2027 (10h-12h30)
04/02/2027 (14h-16h30)
02/03/2027 (14h-16h30)
21/04/2027 (10h-12h30)
11/05/2027 (14h-16h30)
02/06/2027 (10h-12h30)

Dates Campus Condorcet (attention : les séances ont lieu en présentiel à l'Humathèque) :
Consulter cette page :
https://www.humatheque-condorcet.fr/fr/pour-la-recherche/offre-de-formations/outils-et-methodes/gerer-vos-references-bibliographiques-avec-zotero

Nombre d'heures : 2.5
Lieu :
Les formations assurées par la BU USPN sont proposées en distanciel
Les formations assurées par l'Humathèque sont proposées en présentiel sur le Campus Condorcet
Effectif par session : 10 (BU USPN)

4. Formateur / Formatrice

Pour les sessions organisées par la BU SPN :
Lamy Stéphanie, Bibliothèque de l'université Sorbonne Paris Nord
Coordonnées : bu.formations@univ-paris13.fr - 01.49.40.44.63

Pour les sessions organisées par l'Humathèque – campus Condorcet :
Sluse Catherine, Humathèque Condorcet
Coordonnées : https://www.humatheque-condorcet.fr/fr/nous-contacter
01.88.12.12.70

Attention, pour les inscriptions aux formations de l'Humathèque, suivez bien les instructions indiquées dans la rubrique Commentaires !

5. Commentaires :

Pour les personnes qui s'inscrivent à une formation organisée par l'Humathèque, la procédure est la suivante :

- Inscrivez-vous sur le site de l'Humathèque sur la session de votre choix
- Signalez votre inscription au Bureau de la Recherche en envoyant un message à formations-ecoledoc@univ-paris13.fr (indiquez l'intitulé de la formation et la date retenue)
- A l'issue de la formation, demandez l'attestation de présence à la formatrice/au formateur de l'Humathèque, elle devra être envoyée à formations-ecoledoc@univ-paris13.fr

Ces deux étapes sont indispensables, n'en oubliez pas une !

Pour les personnes qui s'inscrivent à une formation organisée par la BU SPN :
Attention, l'adresse d'envoi du mail de confirmation de la session contenant le cas échéant les informations de connexion se fait **uniquement via votre adresse institutionnelle (@edu.univ-paris13.fr, ou @univ-paris13.fr). Il est indispensable de vérifier régulièrement cette adresse !**
En cas de problème technique ou de non réception des informations de connexion, merci de vous manifester à bu.formations@univ-paris13.fr

Pour organiser une session en présentiel sur l'un des campus de l'université, merci de nous contacter à bu.formations@univ-paris13.fr

1. Formation : Empruntez un.e bibliothécaire

2 Descriptif :

(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Vous souhaitez un accompagnement individualisé pour vos recherches documentaires sur votre sujet ?

➔ Nous échangerons avec vous pour identifier des mots-clés utiles avec les thesaurus, construire une équation de recherche, explorer divers outils (BASE, Isidore…), repérer des sources en open access, établir un panorama des lieux documentaires utiles pour votre sujet…

➔

Vous utilisez déjà Zotero, ou avez au moins suivi une initiation, mais vous souhaitez vous rafraîchir la mémoire sur les fonctionnalités de l'outil ou rencontrez un problème technique ?

➔ Nous vous proposons une séance à la carte, construite autour de vos besoins : révision de certaines fonctionnalités, petites modifications de styles bibliographiques, utilisation de Zotero comme outil de veille documentaire, synchronisation avec le compte en ligne…

NB : il est nécessaire d'utiliser déjà l'outil, ou d'avoir au moins suivi une initiation

Vous avez déjà suivi une session Compilatio ou dépôt de la thèse en début de thèse, mais avez besoin de revoir des éléments ?

➔ Nous restons disponibles durant toute la durée de votre parcours pour répondre à vos questions !

➔

Contactez-nous directement à l'adresse bu.formations@univ-paris13.fr pour prendre rendez-vous.

Pré-requis :

(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)

- Pour l'accompagnement à la recherche, les inscrits doivent transmettre lors de la prise de rendez-vous leur thématique de recherche, la liste des outils ou ressources déjà explorées, les mots clés utilisés
- Pour Zotero, Compilatio ou le dépôt de la thèse, les inscrits doivent transmettre lors de la prise de rendez-vous leurs questions et les points qu'ils souhaitent aborder

3. Organisation

Date(s) : prise de rendez-vous

Horaires :

Nombre d'heures : variable

Lieu : distanciel/BU Edgar Morin/BU Jean Dausset

Effectif par session : individuel

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) : Stéphanie Lamy, Bibliothèque universitaire

Coordonnées : bu.formations@univ-paris13.fr

5. Commentaires :

Le rendez-vous est de durée et contenus variables. cette proposition ne donne pas lieu à validation d'ECTS.

Formation : Scientific writing and communication in English

2. Descriptif

The publication and communication of results are an important part of a scientist's work, already essential for young researchers during their PhD studies. However, scientific article writing (in English) and presentation of scientific results at conferences (in English) are demanding and complex processes. This course aims to improve your knowledge and skills in writing up research articles for international peer-reviewed journals and in communicating your results in front of an audience. The course, which consists of two parts, will focus on the following topics:

Part 1: Scientific article writing (3 + 3 hours). Formateur: Heiko G. Rödel

How to structure the content of a scientific article? How do reviewers judge your work? Improvement of English writing skills and style, with practical training in abstract writing. How to integrate the presentation of data and analyses into a paper? Which journal to choose? How to communicate with editors and reviewers during the process of publication? Publication ethics.

Part 2: Scientific communication (3 + 4 hours). Formateur: Patrizia d'Ettorre

How to give a scientific talk at an international congress? How to structure an oral presentation? What are the essential points? How to give a clear take-home message? Is non-verbal communication important, and why? How to overcome stress and anxiety before giving a talk? Practical training. | How to prepare a captivating poster? What are the essential elements? How to improve clarity? How to optimize design? Practical training. What shall be done to be prepared for explaining your work during a poster session? Deontological ethics.

Pré-requis :

The course is directed at all PhD students, who intend to improve their writing skills for scientific research articles and for their oral and poster presentations at national and international conferences held in English**. It is strongly recommended that students will bring their own computer.**

3. Organisation

There will be two complementary parts of this course (part 1 (6 hours; H.G. Rödel) + part 2 (7 hours; P. d'Ettorre) = 13 hours), all taking place at the campus of Villetaneuse.

Dates : 5, 6 ,7 et 9 avril 2027

Horaire : voir Sirius

Salle : Voir Sirius

Effectif par session : maximum 15 students

4. Formateur

Heiko G. RÖDEL (PR), Laboratoire d'Ethologie Expérimentale et Comparée UR 4443 (LEEC), Université Sorbonne Paris Nord (rodel@univ-paris13.fr)

Patrizia D'ETTORRE (PR), Laboratoire d'Ethologie Expérimentale et Comparée UR 4443 (LEEC), Université Sorbonne Paris Nord (d-ettorre@univ-paris13.fr

1. Formation : Analyse des données scientifiques avec R (en anglais)

2.Descritptif

The training program covers the following topics; all classes are taught in English:

Introduction to data analysis (**2h**)

Basics of data analysis: correlation, regression, ANOVA.

Applied multifactorial statistics (**8h**; 4 classes of 2h each) :

Introduction to the use of multifactorial models: general and generalized linear (mixed) models; interactions and post-hoc testing; transformations; application of model diagnostics; permutation tests

Introduction to information theory (**3h**)

Model selection by AIC

Exploratory data analysis (**3h**)

Principal Component Analysis PCA

Participants will be trained in the computer analysis of scientific data. They will be introduced to a wide range of tools, from basic statistical analysis to advanced multifactor statistical methods, including exploratory data analysis and Information theory. Each concept covered in the course will be illustrated by concrete examples from biology: medicine, ecology, ethology, etc. Through practical work, participants will become familiar with R, one of the most widely used languages for scientific data analysis.

Prérequis Preconditions:

1) At least a basic background in statistics.
2) Motivation for data analysis.
3) If possible, participants should have some prior knowledge in the use of the program R.
4) Please bring your own laptop to the classes, with R or RStudio installed.

3. Organisation :

Dates et horaires : Dates and time Pour les salles voir sirius

Heiko Rödel (HR) ; Raquel Monclús (RM)

16/03/2027, 09h30-11h30 – RM **17/03/2027**, 09h30-11h30 – HR **18/03/2027**, 09h30-11h30 – HR

19/03/2027, 09h30-11h30 – HR **22/03/2027**, 09h30-11h30 – HR **23/03/2027**, 09h30-11h30 – RM

24/03/2027, 09h30-12h30 – RM

Effectif par session : 15

Venue : All courses will take place at the Campus Villetaneuse. The exact room will be announced

4. Formateur / Formatrice :

Heiko G. RÖDEL, Pr, Laboratoire d'Éthologie Expérimentale et Comparée (rodel@univ-paris13.fr)

Raquel MONCLÚS, MCF HDR, Laboratoire d'Éthologie Expérimentale et Comparée (raquel.monclusburgoa@univ-paris13.fr)

1. Formation : Utilisation des environnements à Hautes Performances de Calcul (HPC) et des conteneurs Docker

2. Descriptif :

Ce module s'adresse aux doctorants souhaitant découvrir les outils informatiques utilisables dans leur expérimentation quel que soit leur domaine. La formation se passe en deux temps :

1) Introduction aux environnements HPC ;

2) Initiation au parallélisme ;

Pré-requis :
Pas de pré-requis particulier, juste de la curiosité !

3. Organisation

Date(s) :15/03/2027 et 16/03/2027
Horaires : (15/03) 14h à 17h et de (16/03) 14h à 17h
Nombre d'heures : 6
Lieu :voir Sirius
Effectif par session :20

4. Formateur / Formatrice

Mohamed Boubekeur
Mail : boubekeur@math.univ-paris13.fr

Nicolas Greneche, DSI
Mail : nicolas.greneche@univ-paris13.fr

5. Commentaires :

Découpage :

- Introduction au HPC (3h)
- Initiation à la programmation parallèle (OpenMP / OpenMPI) (4h)

1. Formation : Histoire et Epistémologie des Sciences

2. Descriptif

Comme toute construction humaine, les sciences ne se sont pas développées de façon linéaire. Il n'y a pas d'Histoire sans les sciences ni de sciences sans Histoire.
L'*épistémologie*, issue des grands bouleversements de la fin du XIX° siècle, est une discipline qui interroge de façon réflexive, au cours des différentes époques, comment se constituent les corpus des connaissances et des savoirs scientifiques, les conditions et les étapes de leurs changements.
Chaque domaine scientifique possède ses caractéristiques et ses normes propres, mais aucun concept – objectivité, vérité, rationalité, universalité…– n'est réifiable. Soumis à la critique, épistémologique, les concepts et les théories évoluent à travers le temps et les disciplines.
Notre université jouit d'un atout considérable pour la formation de ses doctorants : son caractère pluridisciplinaire, permettant la mise en place d'espaces d'échange intellectuels entre les chercheurs de ses laboratoires de recherche.
Cette formation, commune aux deux écoles doctorales de l'université, s'inscrit dans ce cadre ainsi que celui des formations à « la qualité de la recherche ». Elle s'organise autour d'un cycle de conférences de 2h qui couvrira le champ des sciences humaines, du vivant et des sciences exactes. Elle a pour objectif de donner des éléments de culture sur la réflexion épistémologique que tout (bon) chercheur doit avoir sur sa discipline et sur les sciences en général.

Thème du cycle : La vérité
Titre des conférences à venir : VOIR SIRIUS

3. Organisation

Date(s) : 12/05/2026 -19/05/2026 -26/05/2026 -02/06/2026 -16/06/2026 -23/06/2026
Horaires : de 14h à 16h
Lieu : Voir Sirius
Effectif par session : 40

4. Formateur / Formatrice

Responsables : Olivier Bodini et Pascale Molinier
Olivier Bodini (PR informatique, IG), olivier.bodini@univ-paris13.fr
Pascale Molinier (PR psychologie, UTRPP) pascale.molinier@univ-paris13.fr

INFORMATIONS A VENIR

1. Formation : inter laboratoires et structures fédératives

Structure de recherche fédérative sur Les cultures contemporaines des imaginaires (MEDIALECT)

2. Descriptif :

Transversales et polyvalentes, les notions d'écriture et de littératie choisies pour constituer le socle de la formation doctorale proposée par la structure fédérative MÉDIALECT concernent des activités aux Multiples enjeux et fonctions de transmission, de mobilisation de savoirs et de compétences, etc. L'écriture est un mode d'expression – individuelle ou collective, culturelle, artistique, ou scientifique – qui gagne à être situé dans son contexte et ses supports, qu'il s'agisse d'un genre particulier comme la bande dessinée et le conte pour enfants, ou d'un format éditorial comme celui du livre pour la jeunesse.
L'écriture est un vecteur de transmission. À ce titre, elle est intimement liée à l'expérience de l'humain. Elle permet par exemple de s'interroger sur ce que nous parvenons (ou non) à partager, comme lors d'un récit autobiographique ou lors de la lecture de livres et de contes ou encore à travers l'enseignement à distance dans le contexte pandémique de 2020 ou d'interroger les pédagogies alternatives novatrices pour l'éducation des enfants en école maternelle. Elle nous invite aussi à réfléchir à ce qui est légué, suivant certains enjeux personnels, sociétaux, patrimoniaux ou éthiques. Un regard sur la fiction historique comme outil pour aiguiser son esprit critique nous aidera à réfléchir à la manière dont l'Histoire a été écrite depuis deux siècles. Enfin, les conditions de mise en œuvre des processus de créativité sont également questionnées pour écrire le réel. Tous ces sujets relèvent de la littératie notion qui fera l'objet de la séance introductive de cette formation. Les réflexions proposées au cours de la formation s'inscrivent dans une perspective pluridisciplinaire convoquant la psychologie, la littérature, la psychanalyse, l'éducation, la sociologie, la pédagogie et l'économie.
La formation se déroulera sur deux journées complètes, le lundi 09 mars et le jeudi 16 avril 2026

INFORMATIONS A VENIR

Lundi 09 mars 2026

08h30- 09h Hakima Megherbi UTRPP Médialect
Introduction et Présentation de la structure MEDIALECT. Cultures contemporaines des imaginaires

09h-11h Hakima Megherbi UTRPP MEDIALECT
« La littératie et l'illettrisme, aux confins des champs disciplinaires »
La littératie, un concept en mouvement, semble bien recouvrer aujourd'hui différents champs culturels et pratiques sociales : le texte écrit, le texte oral, la parole, l'image, la musique et le chant, l'art, le jeu,la sphère du numérique etc. Le terme est présent dans des articles de recherche issus de différentes disciplines : éducation, littérature, langues, psychologie, sciences du langage, économie et gestion, droit, STAPS, santé, anthropologie, didactique, sociologie, entre autres. La littératie (et l'illettrisme) peut être désormais spécifiée selon différents domaines de connaissances : littératie numérique (et « illectronisme ») ; littératie universitaire ou académique ; littératie en santé ; littératie financière ; littératie physique ; littératie alimentaire etc

11h00-13h00 . Marie-Christine Pheulpin, UTRPP
« Étudier à distance : que nous a appris la traversée pandémique ?
Lieu par excellence de rencontres vivantes et de transmission, l'Université s'est en mars 2020 vue sommée de passer "en distanciel". Le virus menaçait chacun d'entre nous, il fallait nous protéger… L'enseignement s'en est trouvé profondément modifié. Cette conférence déploiera quelques réflexions sur cette expérience et ses destins, et tentera d'en retenir quelques leçons pour une Université tout à la fois plus humaine et plus moderne.

13h00-14h00 pause déjeuner

14h00-16h00 Marie Anne Paveau, PLEIADE
« La littératie universitaire contemporaine, entre contraintes académiques, colonialité du savoir et dispositifs créatifs. L'exemple de l'écrit de recherche »
On sait qu'il existe des contraintes fortes liées aux genres universitaires écrits (mémoires, thèse, article, compte rendu, entretien, ouvrage, préface, postface…
L'un des objectifs de la formation doctorale est de permettre l'acquisition des normes et routines des genres textuels, de manière à fournir aux doctorants les outils et posture de la littératie universitaire nécessaires à leur intégration au corps académique.

16h15-18h15 Carole Baeza, CEPED, CNRS UMR 196
« L'écriture d'un carnet de route : un art de l'existence, une façon de s'éduquer en permanence »
Tenir un carnet de route est une pratique philosophique d'écriture qui offre l'occasion à son auteur de se raconter, de chercher à comprendre le sens des épreuves traversées

Jeudi 16 avril 2026

08h30-10h30 : Elina Absalyamova, PLÉIADE
« Adaptation en bande-dessinée : transmission du patrimoine ? »
A l'heure de la patrimonialisation de la bande dessinée, son rôle dans la transmission de sens et de savoir(s)-historique, sociologique, psychologique, écologiste et ainsi de suite est de moins en moins mis en question et de plus en plus exploité Qu'en est-il de la transmission des textes appartenant au canon littéraire ? Quel enjeu de la réécriture sont déjà cernés par la recherche ?

10h30-10h45 Pause

10h45-13h15 Mathilde Leveque, PLEIADE, PLATEFORME LIVRES AU TRESOR
« La lecture comme expérience à travers la découverte des livres pour enfants »
Les livres pour enfants, en particulier les albums, rappellent que le livre est avant tout un objet culturel.
13h15-14h15 pause déjeuner

14h15-16h15 Malika Mansouri, UTRPP
« Se situer pour écrire le réel » Tenter de saisir le réel, insaisissable passe par la considération de soi comme observateur. C'est ce qui permet d'éclairer le point de vue que l'on porte sur ce que l'on étudie et d'expliciter la façon dont le fait de notre présence influence, nécessairement, ce qui est en train d'être étudié, observé.

16h30-18h30 Ghislain Leroy, Experice
« Lecture et écriture à l'école maternelle : au service de la conformation ou de l'émancipation enfantine **?** » La lecture et l'écriture figurent parmi les objectifs princeps de l'école depuis sa création au XVIIe siècle.
C'est également le cas de l'école maternelle depuis son avènement au XIXème siècle. Depuis une quarantaine d'année, ces objectifs gagnent plus encore du terrain, dans un contexte où l'on recherche une rentabilité scolaire croissante de l'école maternelle, indissociable d'un souci de conformation plus forte et précoce des enfants. Pour autant, la socio-histoire de l'école maternelle donne aussi à voir des moments ou des espaces lors desquels ont été portées d'autres visées éducatives pour l'enfant, questionnant les projets de conformation scolaire, et leur préférant une recherche d'émancipation enfantine, pouvant prendre des formes multiples. Est-ce à dire que ces logiques d'émancipation passent par la remise en cause pure et simple des objectifs de littératie ? Il s'en faut de beaucoup. Tout dépend probablement des objectifs socialisateurs inclus dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, et de la place ou non, d'un souci de subjectivations des

INFORMATIONS A VENIR

enfants au sein de ces formes pédagogiques. Notre propos se situera au carrefour de l'histoire de l'éducation et de la sociologie, dans une perspective normative de souci de l'émancipation enfantine

Note supplémentaire liée à la conférence de Elina Absalyamova
« Adaptation en bande-dessinée : transmission du patrimoine ? »
*"Pour prolonger la réflexion sur la bande dessinée en tant que média de transmission et outil méthodologique et didactique, les doctorant·es ERASME sont invités à une masterclass d'adaptation en BD à l'IUT de Saint-Denis (salle E505) avec un groupe de projet tutoré du département GEA :
- le vendredi 12 juin après-midi (13h30-16h30 : scénario&dessin à partir d'un bref texte littéraire)
- le lundi 15 juin (9h30-12h30, puis 13h30-16h30 : autoédition de la plaquette réunissant toutes les versions dessinées).
Les doctorant·es peuvent rester dans le rôle d'observateurs ou prendre une part active à la réalisation des BD et de leur édition.
Inscriptions auprès de la conférencière elina.absalyamova@univ-paris13.fr

3. Organisation

Date(s) : 09 Mars 2026 et jeudi 16 avril 2026
Horaires : voir descriptif ci-dessus ou SIRIUS
Nombre d'heures : 17h
Lieu : Voir SIRIUS
Effectif par session : 40

4. Formateur / Formatrice

Responsables : *Hakima Megherbi (UTRPP) et Valérie Stiénon (PLEIADE)*
Responsablesstructure MEDIALECT

INFORMATIONS A VENIR

1. Formation : Doctorales 2026

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Les informations concernant le programme seront transmises par mail.
Thème de la journée : « Innovations sociales, innovations technologiques et vulnérabilités humaines : une approche interdisciplinaire des dynamiques d'innovation en sciences humaines et sociales ».

Pré-requis :
(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)

3. Organisation
Date(s) : 27/03/2026
Horaires :
Nombre d'heures : 7h
Lieu : Campus de Villetaneuse -
Effectif par session : 100

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :
Coordonnées : mail, téléphone

5. Commentaires :

INFORMATIONS A VENIR

1. Formation : Journée « Une vision transversale des sciences »

2. Descriptif :

(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Conférences scientifiques dans des domaines de recherches pluridisciplinaires. Cette conférence sur une journée se propose de mettre en lumière dans des domaines variés la richesse de l'interdisciplinarité.

Pré-requis :

(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)

Aucun

3. Organisation

Date(s) : 10 avril 2026

Horaires :9h30-17h00

Nombre d'heures :

Lieu : MSH, Saint Denis

Effectif par session : non limité

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :

Coordonnées :

A venir (4 conférences sur une journée), se référer au programme qui sera envoyé courant mars. Pour info voir le programme des années précédentes sur le site de l'ED Galilée : https://ed-galilee.univ-spn.fr/journees-transversales-des-sciences/

5. Commentaires :

INFORMATIONS A VENIR

1. Formation : Cycle de conférence sur le développement durable

2. Descriptif :
(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Pré-requis :
(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)
Aucun

3. Organisation
Date(s) :
Nombre d'heures :
Horaires : Voir Sirius
Lieu : Institut Galilée – Voir Sirius
Effectif par session : non limité

4. Formateur / Formatrice
Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :

INFORMATIONS A VENIR

1. Formation : ART ET SCIENCES – Atelier création numérique

2. Descriptif :

(Contenu, programme, méthodes pédagogiques) :

Les arts numériques connaissent un essor sans précédent, porté notamment par les progrès fulgurants de l'intelligence artificielle. De nombreux outils et logiciels assistent les artistes dans leurs créations visuelles ou sonores. Parallèlement, les arts génératifs, reposant sur l'écriture d'algorithmes de création, bénéficient également d'une forte visibilité.

Cette formation propose une introduction aux techniques d'intelligence artificielle appliquées à la création visuelle, accompagnée d'une exploration de l'écosystème des NFTs. Un atelier pratique permettra aux doctorants de s'initier à deux aspects de l'art numérique :

1. L'art visuel assisté par IA.
2. L'art génératif.

Les œuvres créées lors de cet atelier seront présentées au Café-Expo de l'université au début de l'année suivante.

En plus d'offrir une initiation aux bases de l'intelligence artificielle dédiée aux arts, cette formation met l'accent sur l'importance de la créativité dans le cycle doctoral, permettant ainsi aux participants d'explorer et d'exprimer pleinement leur potentiel créatif.

INFORMATIONS A VENIR

Pré-requis :

(En termes de compétences, expériences préliminaires, motivation)

Aucun

3. Organisation

Date(s) : 20 mai 2026 et 27 mai 2026

Horaires : de 14h à 17h

Nombre d'heures : 6h

Lieu : Villetaneuse

Effectif par session : 15

4. Formateur / Formatrice

Responsables (*Nom, prénom et rattachement institutionnel ou professionnel*) :

- Olivier Bodini : olivier.bodini@univ-paris13.fr

5.Commentaire :

Pour participer à la formation, il est demandé de venir avec un ordinateur portable

1. Formation : « Ma recherche en 180 briques » : construire, valoriser et partager sa recherche

2. Descriptif :

À l'issue de la formation, les doctorants seront capables de :
Synthétiser leur recherche et en dégager les idées principales.
Construire une représentation visuelle et matérielle de leurs travaux à l'aide de briques.
Adapter leur discours et leur niveau de langage à différents publics.
Développer leurs compétences en vulgarisation et en médiation scientifique.
Présenter leur recherche oralement dans un format court et structuré.
Concevoir une vidéo de présentation de leur recherche à des fins de valorisation et de diffusion.
Sensibilisation aux Sciences Avec et Pour la Société (SAPS)

Deux formats de vidéo au choix
Afin de tenir compte des objectifs de communication des doctorants, deux formats de restitution sont proposés

Format 1 – *Présenter sa recherche au grand public*
L'objectif est de rendre le sujet de recherche accessible à des personnes non spécialistes. La ou le doctorant.e apprend à expliquer les enjeux de ses travaux, à illustrer les concepts essentiels et à susciter l'intérêt sans présupposer de connaissances scientifiques préalables.
Format 2 – *Présenter sa recherche à un public de chercheur.euses*
L'objectif est de rendre la recherche accessible à des doctorant.es et chercheur.euses. La ou le doctorant.e explicite les concepts, les méthodes et les résultats, tout en maintenant un discours scientifique et accessible.
Le choix du format s'effectue en fonction du public cible et des objectifs de valorisation définis par chaque doctorant

Pré-requis :
Disposer d'un travail de recherche suffisamment avancé, avoir déjà publié des articles scientifiques et/ou être engagé dans la rédaction de sa thèse

3. Organisation

Séance 1 – Présentation générale et préparation de la démarche
Présentation du dispositif "Ma recherche en 180 briques", de ses objectifs et des possibilités offertes par la construction pour communiquer une recherche scientifique.
Les doctorants identifient les éléments essentiels de leur travail, précisent leur public cible et élaborent le fil conducteur de leur présentation. Ils découvrent les principes de la construction comme outil de représentation et de médiation scientifique.
Deux interventions : médiation scientifique et éloquence.

Séance 2 – Construction et enregistrement des vidéos
Chaque participant aura préparé en amont une présentation courte de sa recherche.
La deuxième étape sera la construction d'une maquette en LEGO® avec l'accompagnement des formateur.ices, suivie de l'enregistrement vidéo.
Pour le dispositif, le binôme permet de favoriser les échanges, de confronter les points de vue et de faciliter la réalisation audiovisuelle.

Séance 3 – Présentation des vidéos et restitution collective
Projection et présentation des vidéos réalisées par les doctorants.
Cette séance permet de partager les productions, de discuter des choix de représentation et de communication et de recueillir les retours des participants et des formateurs. Elle constitue également un temps de bilan sur les apports de la construction et de la narration dans la valorisation de la recherche.
La diffusion ultérieure des vidéos sur les supports de communication de l'université pourra être envisagée avec l'accord des doctorant.es concernés.
Présentation de dispositifs de diffusion (chaîne Youtube de l'université, "vélo des sciences", micro-folies, bibliothèque de sujets de recherche Uninovis Alliance Européenne pour recherches interdisciplinaires et internationales, futurs projets scientifiques type ANR, ERC etc)

Méthodes pédagogiques
La démarche s'appuie notamment sur le constructionnisme, théorisé en sciences de l'éducation par Seymour Papert : la manipulation et la construction permettent d'externaliser les idées, de matérialiser des concepts et de faciliter leur reformulation.

La formation repose sur une pédagogie active associant :

- Présentation des principes de la vulgarisation et de la médiation scientifique.

- Construction concrète à l'aide de briques de LEGO®.
- Travail individuel et échanges en binômes.
- Préparation d'un discours adapté au public cible.
- Réalisation audiovisuelle.
- Présentation collective et retours réflexifs

Valorisation des productions : les vidéos pourront être utilisées comme supports de médiation scientifique, sous réserve de l'accord des auteur.ices et du respect des conditions de diffusion applicables

Date(s) :
PREMIÈRE SÉANCE : 29/01/2027 DE 09H30 À 12H30
DEUXIÈME SÉANCE : à la fin de la première séance, l'intervenant vous proposera de choisir, en binôme, une date parmi six créneaux disponibles.
TROISIÈME SÉANCE 04/06/2027 DE 09H30 À 12H30
Nombre d'heures : 9 HEURES AU TOTAL
Lieu : USPN Campus de Villetaneuse – Gamelab Ludomaker
Effectif par session : 12

4. Formateur / Formatrice

Nicolás Piñeros – Ingénieur pédagogique et responsable de l'espace LudoMaker, Université Sorbonne Paris Nord. Spécialiste de la conception de dispositifs ludiques et de la fabrication de supports de médiation. Membre associé, unité de recherche ISMEE.
Vanessa Castejon – Enseignante-chercheuse en Sciences Humaines, Université Sorbonne Paris Nord. Co-conceptrice du dispositif Ma recherche en 180 briques.
Courriels : nicolas.pineroscuellar@univ-paris13.fr et castejon@sorbonne-paris-nord.fr

Résultats attendus
À l'issue de la formation, chaque doctorant.e aura conçu une représentation en briques de sa recherche et participé à la réalisation d'une vidéo courte destinée à un public défini.
La formation doit permettre aux doctorants de prendre du recul sur leurs travaux, de mieux identifier leurs apports scientifiques et d'expérimenter de nouvelles modalités de communication et de valorisation de la recherche

Ressources nécessaires :
L'université dispose du matériel et des salles requises pour la formation sur le campus de Villetaneuse